



# SCHOOLREGLEMENT



# SCHOOLREGLEMENT

---

## INHOUD

<b>PEDAGOGISCH PROJECT</b> .....	2
<b>SCHOOLREGLEMENT</b> .....	4
<b>Hoofdstuk 1</b> Algemene bepalingen .....	5
<b>Hoofdstuk 2</b> Engagementsverklaring .....	6
<b>Hoofdstuk 3</b> Sponsoring.....	7
<b>Hoofdstuk 4</b> Kostenbeheersing .....	7
<b>Hoofdstuk 5</b> Extra-murosactiviteiten .....	8
<b>Hoofdstuk 6</b> Huiswerk, agenda's, evaluatie, rapporten en schoolloopbaan .....	9
<b>Hoofdstuk 7</b> Afwezigheden en te laat komen.....	9
<b>Hoofdstuk 8</b> Schending van de leefregels, preventieve schorsing, tijdelijke en definitieve uitsluiting .....	12
<b>Hoofdstuk 9</b> Getuigschrift basisonderwijs .....	15
<b>Hoofdstuk 10</b> Onderwijs aan huis .....	16
<b>Hoofdstuk 11</b> Schoolraad, ouderraad en leerlingenraad.....	17
<b>Hoofdstuk 12</b> Leerlingengegevens en privacy .....	18
<b>Hoofdstuk 13</b> Algemeen rookverbod .....	19
<b>INFOBROCHURE</b> .....	20



## **SCHOOLREGLEMENT**

---

# **PEDAGOGISCH PROJECT**



## SCHOOLREGLEMENT

---

Het pedagogisch project van de stad Ninove is bindend voor iedereen die op één of andere wijze betrokken is bij het schoolgebeuren.

Het onderwijs ingericht door de Stad Ninove is gebaseerd op een democratische overtuiging.

Onze scholen bevorderen het democratisch gedachtegoed en creëren middelen waardoor iedereen aan de besluitvorming kan deelnemen.

Onze scholen eerbiedigen de filosofische, ideologische, culturele en religieuze opvattingen van ouders en leerlingen. De vrije keuze tussen de lessen in de verschillende erkende religies of de niet-confessionele zedenleer, evenals de vrijstelling van levensbeschouwelijke vakken, wordt gegarandeerd.

Onze scholen staan open voor alle kinderen, zonder onderscheid in sociale status, etnische afkomst, nationaliteit, rekening houdend met de draagkracht van de school.

Onze scholen willen kinderen begeleiden in hun groei naar volwassenheid.

Onze scholen streven naar sociale rechtvaardigheid. Zij werken aan de optimale ontplooiing van ieders individuele aanleg en mogelijkheden. Zij werken aan een harmonische ontwikkeling van de totale persoonlijkheid van hun leerlingen. Daarom wordt naast het verwerven van kennis en het ontwikkelen van vaardigheden, ook aandacht besteed aan de emotionele, sociale, creatieve en lichamelijke ontwikkeling.

Het schoolbestuur garandeert de naleving van de universele rechten van de mens, de kinderrechten in het bijzonder.

In de scholen van de stad Ninove worden de principes van dit pedagogisch project geconcretiseerd door het gebruik van de leerplannen van OVSG.

De leergebieden die aangeboden worden zijn: lichamelijke opvoeding, muzische opvoeding, taal, Frans, wereldoriëntatie, wiskundige initiatie en wiskunde.

De leergebiedoverschrijdende eindtermen zijn: leren leren, sociale vaardigheden en informatie- en communicatietechnologie(ICT).

Onderhavig pedagogisch project werd goedgekeurd in gemeenteraadszitting van 17.06.2010.



# SCHOOLREGLEMENT

---

# SCHOOLREGLEMENT



# SCHOOLREGLEMENT

## Hoofdstuk 1 ALGEMENE BEPALINGEN

### Artikel 1

Het schoolreglement regelt de verhouding tussen leerlingen en hun ouders enerzijds en de school/ het schoolbestuur anderzijds.

### Artikel 2

De ouders ondertekenen het schoolreglement, de infobrochure en het pedagogisch project van de school voor akkoord. Dit is een inschrijvingsvoorwaarde.

Het schoolreglement wordt door de directeur voorafgaand aan elke inschrijving van de leerling schriftelijk of via elektronische drager en met toelichting, indien de ouders dit wensen (schoolwebsite, e-mail,...) ter beschikking gesteld. Bij elke wijziging van het schoolreglement informeert de directeur de ouders schriftelijk of via elektronische drager en met toelichting, indien de ouders dit wensen. De ouders verklaren zich opnieuw schriftelijk akkoord. Indien de ouders zich met de wijziging niet akkoord verklaren, dan wordt aan de inschrijving van het kind een einde gesteld op 31 augustus van het lopende schooljaar. De school vraagt de ouders of ze ook een papieren versie van het schoolreglement en / of eventuele wijzigingen wensen en stelt deze ter beschikking.

### Artikel 3

Dit schoolreglement eerbiedigt de internationaalrechtelijke en grondwettelijke beginselen inzake de rechten van de mens en van het kind in het bijzonder.

### Artikel 4

Voor de toepassing van dit schoolreglement wordt verstaan onder :

- **aangetekend:** met aangetekende brief of tegen afgifte van een gedateerd ontvangstbewijs.
- **directeur:** de directeur van de school of zijn afgevaardigde.
- **extra - muros activiteiten:** activiteiten van één of meer schooldagen die plaatsvinden buiten de schoolmuren en worden georganiseerd voor één of meer leerlingengroepen.
- **klassenraad:** team van personeelsleden dat onder leiding van de directeur of zijn afgevaardigde samen de verantwoordelijkheid draagt of zal dragen voor de begeleiding van het onderwijs aan een bepaalde leerlingengroep of aan een individuele leerling.
- **leerlingen:** de kinderen die regelmatig zijn ingeschreven in de basisschool.
- **leerlingengroep:** een aantal leerlingen dat samen voor een bepaalde periode eenzelfde opvoedings-of onderwijsactiviteit volgt.
- **ouders:** de personen die het ouderlijk gezag uitoefenen of in rechte of in feite de minderjarige onder hun bewaring hebben.
- **pedagogisch project:** het geheel van de fundamentele uitgangspunten dat door een schoolbestuur voor een school en haar werking wordt bepaald.
- **school:** pedagogisch geheel, waar onderwijs wordt georganiseerd en dat onder leiding van de directeur of zijn afgevaardigde staat.
- **schoolbestuur:** de inrichtende macht die verantwoordelijk is voor de scholen van de stad Ninove, nl. de gemeenteraad. Inzake daden van dagelijks beheer is het college van burgemeester en schepenen bevoegd.
- **schooldag:** een dag waarop leerlinggebonden activiteiten georganiseerd zijn, met uitzondering van zaterdag, zondag en de schoolvakanties.
- **schoolraad:** is een officieel inspraakorgaan waarin ouders, personeel en personen van de lokale gemeenschap vertegenwoordigd zijn.



# SCHOOLREGLEMENT

- **regelmatige leerling:**
  - voldoet aan de toelatingsvoorwaarden of wijkt hiervan wettelijk af
  - is slechts in één school ingeschreven, behalve als het kind ingeschreven is in een ziekenhuisschool (type 5)
  - is aanwezig en neemt deel aan de onderwijsactiviteiten, behalve bij gewettigde afwezigheid of wettelijke vrijstelling (deelname aan een taalbad wordt als zodanig beschouwd).
- **toelatingsvoorwaarden:** om toegelaten te worden in het kleuteronderwijs moet het kind ten minste twee en een half jaar oud zijn. Als een kleuter, op het moment van de inschrijving nog geen drie jaar is, kan hij in het basisonderwijs slechts toegelaten worden op één van de volgende instapdagen:
  - de eerste schooldag na de zomervakantie
  - de eerste schooldag na de herfstvakantie
  - de eerste schooldag na de kerstvakantie
  - de eerste schooldag van februari
  - de eerste schooldag na de krokusvakantie
  - de eerste schooldag na de paasvakantie
  - de eerste schooldag na Hemelvaart

Om in het lager onderwijs toegelaten te worden, moet een leerling zes jaar zijn voor 1 januari van het lopend schooljaar én ten minste het voorgaande schooljaar ingeschreven zijn geweest in een door de Vlaamse Gemeenschap erkende Nederlandstalige school voor kleuteronderwijs en gedurende die periode ten minste 220 halve dagen aanwezig zijn geweest.

Als de kleuter geen 220 halve dagen of meer aanwezig is geweest, dan moet de klassenraad zijn toelating geven om te kunnen starten in het lager onderwijs. De beslissing en motivatie wordt aan de ouders meegedeeld uiterlijk 10 schooldagen na de eerste schooldag van september of de inschrijving.

Uitzonderingen:

- een leerling die een jaar te vroeg wil instappen in het lager onderwijs (5 jaar ten laatste op 31 december van het lopende schooljaar) wordt enkel ingeschreven, na advies van het CLB en na toelating van de klassenraad. Het beslissingsrecht van de ouders vervalt hier. De beslissing en motivatie wordt aan de ouders meegedeeld uiterlijk 10 schooldagen na de eerste schooldag van september of de inschrijving.
- voor zij-instromers van 7 jaar of ouder gelden de bovenstaande voorwaarden niet.

## Hoofdstuk 2 ENGAGEMENTSVERKLARING

### Artikel 5

#### §1 Oudercontacten

De school organiseert op geregelde tijdstippen oudercontacten. De ouders en de school zelf kunnen op eigen initiatief bijkomende oudercontacten voorstellen. De ouder(s) woont (wonen) de oudercontacten bij. Via de infobrochure vernemen de ouders de concrete data.

#### §2 Voldoende aanwezigheid

De ouders sturen hun kind elke schooldag en op tijd naar school. In het geval een kind problematisch (ongewettigd) afwezig is, zal de school contact opnemen met de ouders. Indien het kind tien of meer halve dagen ongewettigd afwezig is, moet de school het CLB inschakelen.

#### §3 Deelnemen aan individuele begeleiding

Sommige kinderen hebben nood aan een individuele begeleiding. Voor kinderen die daar nood aan hebben werkt de school vormen van individuele ondersteuning uit en ze maakt daarover afspraken met de ouders zoals voorzien in het zorg- en gelijke onderwijskansenbeleid van de school. De ouders ondersteunen op een positieve manier de maatregelen die in samenspraak genomen zijn.

#### §4 Nederlands is de onderwijstaal van de school

Ouders moedigen hun kinderen aan om Nederlands te leren. Ouders ondersteunen de initiatieven en de maatregelen die de school neemt om de eventuele taalachterstand van hun kind(eren) weg te werken.



# SCHOOLREGLEMENT

## Hoofdstuk 3 SPONSORING

### Artikel 6

§1 De school werkt voor het bereiken van de eindtermen en het nastreven van ontwikkelingsdoelen met middelen die door de Vlaamse Gemeenschap en door het schoolbestuur ter beschikking worden gesteld.

§2 Om de bijdragen van de ouders voor niet eindtermgebonden onderwijskosten te beperken, kan de school gebruik maken van geldelijke en niet-geldelijke ondersteuning door derden.

§3 Dergelijke ondersteuning in de vorm van mededelingen die rechtstreeks of onrechtstreeks tot doel hebben de verkoop van producten of diensten te bevorderen, kan enkel in geval van facultatieve activiteiten en na overleg in de schoolraad.

§4 De school zal in geval van dergelijke ondersteuning enkel vermelden dat de activiteit of een gedeelte van de activiteit ingericht werd door middel van een gift, een schenking, een gratis prestatie of een prestatie verricht onder de reële prijs door een bij name genoemde natuurlijke persoon, rechtspersoon of feitelijke vereniging.

§5 De bedoelde mededelingen kunnen enkel indien:

- deze mededelingen kennelijk verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taken en doelstellingen van de school;
- deze mededelingen de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van de school niet in het gedrang brengen.

§6 In geval van vragen of problemen met betrekking tot de geldelijke of niet-geldelijke ondersteuning door derden, richt men zich tot het schoolbestuur.

## Hoofdstuk 4 KOSTENBEHEERSING

### Artikel 7

#### §1 Kosteloos

Het schoolbestuur vraagt geen direct of indirect inschrijvingsgeld. Het schoolbestuur vraagt geen bijdrage voor onderwijsgebonden kosten die noodzakelijk zijn om een eindterm te realiseren of een ontwikkelingsdoel na te streven. De school houdt zich aan de lijst van materialen van het Ministerie van Onderwijs.

#### §2 Scherpe maximumfactuur

Het schoolbestuur kan een bijdrage vragen voor kosten die ze maakt om de eindtermen en de ontwikkelingsdoelen te verlevendigen.

Dit gebeurt steeds na overleg met de schoolraad. Het gaat over volgende bijdragen:

- de toegangsprijs voor het zwembad, met uitzondering van de leerlingengroep waarvoor de toegangsprijs door de Vlaamse Gemeenschap wordt gedragen;
- de toegangsprijs bij pedagogisch-didactische uitstappen;
- de deelnamekosten bij eendaagse extra - murosactiviteiten;
- de kosten bij projecten;
- de kosten van gemeenschappelijk vervoer bij pedagogisch-didactische uitstappen, eendaagse extra - murosactiviteiten en zwemmen, met uitzondering van de leerlingengroep waarvoor de vervoerkosten naar het zwembad door de Vlaamse Gemeenschap worden gedragen;
- de aankoopsprijs van turn- en zwemkledij;
- de kosten voor feestactiviteiten;
- occasionele activiteiten

De bedragen voor hierboven genoemde activiteiten worden jaarlijks aangepast en meegedeeld in de infobrochure, die wordt meegegeven op de eerste schooldag.

#### §3 Minder scherpe maximumfactuur.

Voor meerdaagse extra - murosactiviteiten kan enkel in de lagere school een bijdrage worden gevraagd. Dit gebeurt na overleg in de schoolraad. De totale kostprijs over de ganse duur van de lagere schoolcyclus wordt jaarlijks bepaald en meegedeeld. Deze informatie wordt bekendgemaakt in de infobrochure bij de start van het schooljaar.





# SCHOOLREGLEMENT

## §4 Bijdrageregeling

Persoonlijke uitgaven zijn facultatief en vallen ten laste van de gebruiker. Het kan gaan om uitgaven voor:

- leerlingenvervoer;
- vervoer en deelname aan buitenschoolse activiteiten (o.a. Stichting Vlaamse Schoolsport);
- voor- en naschoolse opvang;
- middagtoezicht;
- maaltijden en drank;
- abonnementen voor tijdschriften;
- nieuwjaarsbrieven;
- klasfoto=s;
- steunacties;
- kopiëren van leerlingengegevens
- ...

De ouders kiezen of ze hier gebruik van maken. De school gebruikt deze materialen / diensten niet in haar activiteiten en lessen.

De informatie wordt bekendgemaakt in de infobrochure bij de start van het schooljaar.

## §5 Basisuitrusting

De basisuitrusting valt ten laste van de ouders en wordt jaarlijks meegedeeld voor het einde van het voorafgaande schooljaar.

## §6 Betalingen

De onkosten worden maandelijks aangerekend door middel van facturatie. Bij problemen kan u steeds terecht op het secretariaat van de school.

Indien nodig kan gewerkt worden met een stappenplan voor de betaling van de kosten:

- er wordt door de school een herinnering gestuurd bij niet-betaling;
- bij niet-betaling wordt er een afbetalingsplan voorgesteld;
- indien dit afbetalingsplan niet gevolgd wordt, krijgen de ouders een aangetekend schrijven;
- indien hier niet op ingegaan wordt, wordt het dossier doorgegeven aan de financieel beheerder, die juridische stappen kan ondernemen.

Het schoolbestuur kan in uitzonderlijke omstandigheden, na advies van de directeur en in samenspraak met de ouders, een van de volgende afwijkingen op de leerlingenbijdragen toestaan:

- spreiding van betaling;
- uitstel van betaling.

Ouders zijn, ongeacht hun burgerlijke staat, hoofdelijk gehouden tot het betalen van de schoolrekening.

De school kan elke ouder afzonderlijk aanspreken voor het geheel van de schoolrekening. De school kan niet verplicht worden rekening te houden met overeenkomsten die ouders zouden getroffen hebben of door de rechtbank werden bepaald over de kosten en de opvoeding van de kinderen. Die regelingen zijn immers niet tegenstelbaar aan derden, zoals de school.

De school hoeft geen gesplitste facturen te maken. Als ouders het wensen, krijgen ze beiden een identieke schoolrekening. Beide ouders blijven elk het resterende bedrag verschuldigd, tot de rekening betaald is.

## Hoofdstuk 5 EXTRA-MUROSACTIVITEITEN

### Artikel 8

Extra - murosactiviteiten zijn activiteiten van één of meerdere schooldagen die plaatsvinden buiten de schoolmuren en worden georganiseerd voor één of meer leerlingengroepen.

De school streeft ernaar dat alle leerlingen deelnemen, aangezien deze activiteiten deel uitmaken van het leerprogramma.

De ouders worden hierover tijdig geïnformeerd.

Voor de deelname aan de extra - murosactiviteiten wordt expliciet een schriftelijke toestemming aan de ouders gevraagd. Als een leerling niet deelneemt moet deze leerling toch op school aanwezig zijn. Een aangepast programma wordt voorzien.

Activiteiten die volledig buiten de schooluren georganiseerd worden, vallen hier niet onder.



# SCHOOLREGLEMENT

## Hoofdstuk 6 HUISWERK, AGENDA'S, EVALUATIE, RAPPORTEN EN SCHOOLLOOPBAAN

### Artikel 9 Schoolagenda

In de kleutergroep hebben de kleuters een heen- en weerschrift.  
Vanaf de eerste leerlingengroep van het lager onderwijs krijgen de leerlingen een schoolagenda. Hierin worden de taken van de leerlingen en de mededelingen voor de ouders genoteerd.  
De ouders en de groepsleraar ondertekenen minstens wekelijks de schoolagenda of het heen- en weerschrift.

### Artikel 10 Huiswerk

Huiswerken worden genoteerd in de schoolagenda. Indien een leerling zijn huiswerk vergeet, kan de groepsleraar de nodige maatregelen nemen.

### Artikel 11 Rapport

Een samenvatting van de evaluatiegegevens van de leerling wordt neergeschreven in een rapport.  
Dit rapport wordt bezorgd aan de ouders, die ondertekenen voor kennisneming.  
Het rapport wordt ondertekend terugbezorgd aan de groepsleraar.

### Artikel 12 Schoolloopbaan

§1 Op voorwaarde dat aan alle toelatingsvoorwaarden voldaan is, nemen de ouders van de leerling de eindbeslissing inzake:

- de overgang van kleuter- naar lager onderwijs, na kennisneming van en toelichting bij het advies van de klassenraad en van het CLB;
- een jaar langer in het kleuteronderwijs, na kennisname en toelichting bij de adviezen van de klassenraad en het CLB;
- het volgen van nog één schooljaar leerjaar lager onderwijs, als de leerling 14 jaar wordt voor 1 januari van het lopende schooljaar en dit na kennisneming van en toelichting bij het gunstig advies van de klassenraad en een advies van het CLB.

§2 Een leerling die een jaar te vroeg wil instappen in het lager onderwijs (5 jaar ten laatste op 31.12 van het lopende schooljaar) wordt enkel ingeschreven, na advies van het CLB en na toelating van de klassenraad. Geeft de klassenraad geen toelating, dan vervalt het beslissingsrecht van de ouders.

§3 In alle andere gevallen neemt de school de eindbeslissing inzake het al dan niet zittenblijven van de leerling of het al dan niet versnellen van het leerproces van de leerling.  
Indien de school beslist het leerproces van een leerling te onderbreken door deze leerling het aanbod van het afgelopen schooljaar gedurende het daaropvolgende schooljaar nogmaals te laten volgen, zal zij deze beslissing nemen na overleg met het CLB.

Deze beslissing wordt aan de ouders schriftelijk gemotiveerd en mondeling toegelicht. De school deelt mee welke bijzondere aandachtspunten er in het daaropvolgende schooljaar voor de leerling zijn.  
In het leerlingendossier bewaart de school de adviezen van de klassenraad en het CLB en/of het bewijsstuk waaruit blijkt dat ouders kennis hebben genomen en toelichting hebben gekregen bij het advies van de klassenraad en CLB.

## Hoofdstuk 7 AFWEZIGHEDEN EN TE LAAT KOMEN

### Artikel 13 Afwezigheden

Zowel voor kleuters als voor leerlingen lager onderwijs is een voldoende aanwezigheid noodzakelijk voor een vlotte schoolloopbaan.

#### §1 Kleuteronderwijs

Er is geen medische attest nodig voor afwezigheden van kleuters. Voor een leerplichtige leerling die nog een jaar in het kleuteronderwijs doorbrengt, gelden de regels van het lager onderwijs.



# SCHOOLREGLEMENT

## §2 Lager onderwijs

### 1. Afwezigheid wegens ziekte:

- een verklaring van ziekte ondertekend en gedateerd door een ouder(s). Dit kan hoogstens vier maal per schooljaar worden ingediend. De verklaring vermeldt de naam van de leerling, de klasgroep, de reden van afwezigheid, de begindatum en de vermoedelijke einddatum
- een medisch attest
  - als de ouder(s) al vier maal in een schooljaar zelf een verklaring wegens ziekte hebben ingediend
  - bij een afwezigheid wegens ziekte van meer dan drie opeenvolgende kalenderdagen

### 2. Afwezigheid van rechtswege:

Bij een afwezigheid van rechtswege bezorgen de ouders aan de directeur of de groepsleraar een ondertekende verklaring of een officieel document. De verklaring vermeldt de naam van de leerling, de klasgroep, de reden van afwezigheid, de begindatum en de vermoedelijke einddatum.

Het gaat om volgende gevallen:

- het bijwonen van een familieraad;
- het bijwonen van een begrafenis- of huwelijksplechtigheid van een persoon die onder hetzelfde dak woont als de leerling of van een bloed- of aanverwant van de leerling;
- de oproeping of dagvaarding voor de rechtbank;
- het onderworpen worden aan maatregelen in het kader van de bijzondere jeugdzorg en de jeugdbescherming;
- de onbereikbaarheid of ontoegankelijkheid van de school door overmacht;
- het beleven van feestdagen die inherent zijn aan de door de grondwet erkende levensbeschouwelijke overtuiging van een leerling.

### 3. Afwezigheid mits voorafgaande toestemming van de directeur:

Bij een afwezigheid met toestemming van de directeur bezorgen de ouders aan de directeur of de groepsleraar een ondertekende verklaring of een officieel document. De verklaring vermeldt de naam van de leerling, de leerlingengroep, de reden van afwezigheid, de begindatum en de vermoedelijke einddatum.

Het gaat om volgende gevallen:

- het overlijden van een persoon die onder hetzelfde dak woont of van een bloed- of aanverwant tot en met de tweede graad (het betreft hier niet de dag van de begrafenis);
- het actief deelnemen in het kader van een individuele selectie of lidmaatschap van een vereniging aan culturele en/of sportieve manifestaties. Deze afwezigheid kan maximaal tien al dan niet gespreide halve schooldagen per schooljaar bedragen;
- in echt uitzonderlijke omstandigheden afwezigheden voor persoonlijke redenen voor maximaal vier al dan niet gespreide halve schooldagen per schooljaar.

### 4. Afwezigheden wegens verplaatsingen van de trekkende bevolking:

In uitzonderlijke omstandigheden kan de afwezigheid van kinderen van binnenschippers, kermis- en circusexploitanten en -artiesten en woonwagenbewoners gewettigd zijn om de ouders te vergezellen tijdens hun verplaatsingen.

De afspraken over de modaliteiten aangaande het onderwijs op afstand en aangaande de communicatie tussen de school en de ouders worden vastgelegd in een overeenkomst tussen de directeur en de ouders.

### 5. Afwezigheden voor topsport voor de sporten tennis, zwemmen en gymnastiek mits toestemming van de directie:

Het actief deelnemen in het kader van een individuele selectie of lidmaatschap van een vereniging als topsportbelofte (voor de sporten tennis, zwemmen en gymnastiek) aan sportieve manifestaties.

Sporttrainingen moeten bij voorkeur zoveel mogelijk buiten de schooluren plaatsvinden. Het uitgangspunt blijft dat alle leerplichtige leerlingen in het basisonderwijs alle activiteiten volgen.

Deze categorie afwezigheden kan slechts toegestaan worden voor maximaal zes lestijden per week (verplaatsingen inbegrepen) en kan enkel als de school voor de betrokken topsportbelofte over een dossier beschikt dat volgende elementen bevat:

- een gemotiveerde aanvraag van de ouders;
- een verklaring van een bij de Vlaamse sportfederatie aangesloten sportfederatie, waaruit blijkt dat de leerling een trainingsschema van deze federatie volgt en dat dit schema de gevraagde afwezigheden op school verantwoordt;
- een medisch attest van een sportarts verbonden aan een erkend keuringscentrum van de Vlaamse Gemeenschap;
- het akkoord van de directie.

### 6. Afwezigheden omwille van revalidatie tijdens de lestijden:

De afwezigheid omwille van **revalidatie na ziekte of ongeval**, en dit gedurende maximaal 150 minuten per week, verplaatsing inbegrepen.



## SCHOOLREGLEMENT

Om een beslissing te kunnen nemen, moet de school beschikken over een dossier dat minstens de volgende elementen bevat:

- een verklaring van de ouders waarom de revalidatie tijdens de lestijden moet plaatsvinden;
- een medisch attest waaruit de noodzakelijkheid, de frequentie en de duur van de revalidatie blijkt;
- een advies, geformuleerd door het CLB, na overleg met de klassenraad en de ouders.
- een toestemming van de directeur voor een periode die de duur van de behandeling, vermeldt in het medisch attest, niet kan overschrijden.

Uitzonderlijk kunnen de 150 minuten overschreden worden, mits gunstig advies van de arts van het CLB, in overleg met de klassenraad en de ouders.

De afwezigheid gedurende maximaal 150 minuten per week, verplaatsing inbegrepen voor de **behandeling van een stoornis** die is vastgelegd in een officiële diagnose.

Om een beslissing te kunnen nemen, moet de school beschikken over een dossier dat ten minste de volgende elementen bevat:

- een verklaring van de ouders waarom de revalidatie tijdens de lestijden moet plaatsvinden;
- een advies, geformuleerd door het CLB in overleg met de klassenraad en de ouders.
- een samenwerkingsovereenkomst tussen de school en de revalidatieverstreker. De revalidatieverstreker bezorgt op het einde van elk schooljaar een evaluatieverslag.
- een toestemming van de directeur, die jaarlijks vernieuwd en gemotiveerd moet worden, rekening houdend met het evaluatieverslag waarvan sprake in punt 3.

In uitzonderlijke omstandigheden en mits gunstig advies van het CLB in overleg met de klassenraad en de ouders, kan de maximumduur van 150 minuten voor leerplichtige kleuters uitgebreid worden tot 200 minuten, verplaatsing inbegrepen.

Voor leerlingen die vallen onder de toepassing van het besluit van de Vlaamse Regering van 12 december 2003 betreffende de integratie van leerlingen met een matige of ernstige verstandelijke handicap in het gewoon lager en secundair onderwijs kan de afwezigheid maximaal 250 minuten per week bedragen, verplaatsing inbegrepen.

### 7. Afwezigheden omwille van preventieve schorsing en tijdelijke en definitieve uitsluiting:

Een afwezigheid omwille van een preventieve schorsing, een tijdelijke of definitieve uitsluiting waarbij de school gemotiveerd heeft dat opvang in de school niet haalbaar is, is een gewettigde afwezigheid.

### §3 Problematische afwezigheden

Alle afwezigheden die niet zijn opgesomd of niet kunnen worden gewettigd zoals beschreven onder §2 worden ten aanzien van de leerling beschouwd als problematische afwezigheden. Ook afwezigheden gewettigd door een twijfelachtig medisch attest, met name de 'dixit' attesten, geantidateerde attesten en attesten die een niet medische reden vermelden, worden als problematische afwezigheden beschouwd.

In deze gevallen zal de directeur contact opnemen met de ouders. De ouders kunnen deze afwezigheid alsnog wettigen. Vanaf meer dan tien halve schooldagen problematische afwezigheden heeft de school een meldingsplicht ten opzichte van het CLB. Het CLB voorziet begeleiding voor de betrokken leerling in samenwerking met de school.

### Artikel 14

#### Te laat komen

#### §1 Leerlingen moeten tijdig aanwezig zijn.

Een leerling die toch te laat komt, begeeft zich zo spoedig mogelijk naar de klas. Hij krijgt van de groepsleraar een formulier dat door de ouders ingevuld wordt met verantwoording van de laattijdigheid. Dit formulier wordt de volgende schooldag aan de groepsleraar gegeven.

De ouders worden bij herhaaldelijk te laat komen van hun kind gecontacteerd door de directie / groepsleraar. Ze maken hierover afspraken.

#### §2 Uitzonderlijke gevallen

In uitzonderlijke gevallen kan een leerling die daarvoor een gewettigde reden heeft, de school voor het einde van de schooldag verlaten. Dit kan enkel na toestemming van de directeur.



# SCHOOLREGLEMENT

## Hoofdstuk 8 SCHENDING VAN DE LEEFREGELS, PREVENTIEVE SCHORSING, TIJDELIJKE EN DEFINITIEVE UITSLUITING

### Artikel 15 Leefregels

Ouders stimuleren hun kind om de leefregels van de school na te leven. De leefregels zijn te vinden in de infobrochure, die meegegeven wordt bij de start van het schooljaar.

### Artikel 16 Schending van de leefregels en ordemaatregelen

§1 Indien een leerling door zijn gedrag de leefregels schendt of de goede orde in de school in het gedrang brengt, kunnen maatregelen worden genomen.

#### §2 Deze maatregelen kunnen zijn:

- een mondelinge opmerking;
- een schriftelijke opmerking in de schoolagenda die de ouders ondertekenen voor gezien;
- een extra taak die de ouders ondertekenen voor gezien.

Deze opsomming sluit niet uit dat een andere maatregel wordt genomen aangepast aan het onbehoorlijk gedrag van de leerling. Deze maatregelen kunnen genomen worden door de directeur of elk personeelslid van de school met een kindgebonden opdracht.

#### §3 Meer vergaande maatregelen kunnen zijn:

- een gesprek tussen de directeur en de betrokken leerling. De directeur maakt hiervan melding in de schoolagenda. De ouders ondertekenen voor gezien;
- de groepsleraar en/of de directeur of zijn afgevaardigde nemen contact op met de ouders en bespreken het gedrag van de leerling. Van dit contact wordt een verslag gemaakt. Het verslag wordt ondertekend voor gezien;
- preventieve schorsing: een preventieve schorsing is een uitzonderlijke maatregel die de directeur voor een leerplichtige leerling in het lager onderwijs kan hanteren als bewarende maatregel om de leefregels te handhaven en om te kunnen nagaan of een tuchtsanctie aangewezen is. De leerling mag gedurende maximum vijf opeenvolgende schooldagen de lessen en activiteiten van zijn leerlingengroep niet volgen. De directeur of zijn afgevaardigde kan, mits motivering aan de ouders, beslissen om die periode éénmalig met maximum vijf opeenvolgende schooldagen te verlengen indien door externe factoren het tuchtonderzoek niet binnen die eerste periode kan worden afgerond. De preventieve schorsing kan onmiddellijk uitwerking hebben en de school stelt de ouders in kennis van preventieve schorsing. De school voorziet opvang voor de leerling, tenzij de school aan de ouders motiveert waarom dit niet haalbaar is.

§4 Indien vermelde maatregelen niet het gewenste effect hebben, kan een individueel begeleidingsplan met meer bindende gedragsregels worden vastgelegd door de directeur of zijn afgevaardigde. Dit moet ertoe bijdragen dat een goede samenwerking met personeelsleden en/of medeleerlingen opnieuw mogelijk wordt. Dit begeleidingsplan wordt opgesteld door de groepsleraar, de zorgcoördinator en de directeur of zijn afgevaardigde. Het wordt steeds besproken met de ouders. Het wordt van kracht van zodra de ouders het begeleidingsplan ondertekenen voor akkoord. Indien de ouders niet akkoord gaan met het individueel begeleidingsplan, kan de directeur onmiddellijk overgaan tot het opstarten van een tuchtprocedure.

§5 Tegen geen enkele van deze maatregelen is beroep mogelijk.

### Artikel 17 Tuchtmaatregelen: tijdelijke en definitieve uitsluiting van leerlingen

§1 Het onbehoorlijk gedrag van een leerling kan uitzonderlijk een tuchtmaatregel noodzakelijk maken.

#### §2 Een tuchtmaatregel kan worden opgelegd indien de leerling:

- het verstrekken van opvoeding en onderwijs in gevaar brengt;
- de verwezenlijking van het pedagogisch project van de school in het gedrang brengt;
- een als misdrijf omschreven feit pleegt;
- zich niet houdt aan een eventueel opgesteld individueel begeleidingsplan;
- de naam van de school of de waardigheid van het personeel in het gedrang brengt;
- de school materiële schade toebrengt.



## SCHOOLREGLEMENT

### §3 Tuchtmaatregelen zijn :

- tijdelijke uitsluiting:  
de directeur of zijn afgevaardigde kan in uitzonderlijke gevallen, een leerplichtige leerling in het lager onderwijs tijdelijk uitsluiten. Een tijdelijke uitsluiting is een tuchtsanctie die inhoudt dat de gesanctioneerde leerling gedurende minimaal één schooldag en maximaal vijftien opeenvolgende schooldagen de lessen en activiteiten van zijn leerlingengroep niet mag volgen. Een nieuwe tijdelijke uitsluiting kan enkel na een nieuw feit. De school voorziet opvang voor de leerling, tenzij de school aan de ouders motiveert waarom dit niet haalbaar is.
- definitieve uitsluiting:  
de directeur of zijn afgevaardigde kan, in uitzonderlijke gevallen, een leerplichtige leerling in het lager onderwijs definitief uitsluiten. Een definitieve uitsluiting is een tuchtsanctie die inhoudt dat de gesanctioneerde leerling wordt uitgeschreven op het moment dat die leerling in een andere school is ingeschreven en uiterlijk één maand, vakantieperiodes tussen 1 september en 30 juni niet inbegrepen, na de schriftelijke kennisgeving.  
In afwachting van een inschrijving in een andere school mag de gesanctioneerde leerling de lessen en activiteiten van zijn leerlingengroep niet volgen. De school voorziet opvang voor de leerling, tenzij de school aan de ouders motiveert waarom dit niet haalbaar is.

§4 Er is geen mogelijkheid tot collectieve uitsluiting: elke leerling moet afzonderlijk behandeld worden.

§5 Het schoolbestuur kan de inschrijving weigeren in een school waar betrokken leerling het huidige, het vorige of het daaraan voorafgaande schooljaar definitief werd uitgesloten.

### **Artikel 18 Tuchtprocedure**

§1 De directeur kan beslissen tot een tijdelijke of definitieve uitsluiting.

§2 De directeur volgt daarbij volgende procedure:

- het voorafgaandelijk advies van de klassenraad moet worden ingewonnen. In geval de intentie tot een definitieve uitsluiting moet de klassenraad uitgebreid worden met een vertegenwoordiger van het CLB die een adviserende stem heeft;
- de intentie tot een tuchtmaatregel wordt na bijeenkomst van de klassenraad aangetekend aan de ouders bezorgd, binnen de drie schooldagen. De school verwijst in de kennisgeving naar de mogelijkheid tot inzage in het tuchtdossier, met inbegrip van het advies van de klassenraad, na afspraak. De ouders hebben het recht om te worden gehoord, eventueel bijgestaan door een vertrouwenspersoon. Dit gesprek moet uiterlijk vijf schooldagen na ontvangst van de kennisgeving plaatsvinden;
- de tuchtstraf moet in overeenstemming zijn met de ernst van de feiten;
- de genomen beslissing van de directeur wordt schriftelijk gemotiveerd en binnen de drie schooldagen aangetekend aan de ouders bezorgd. In dit aangetekend schrijven wordt de mogelijkheid vermeld tot het instellen van het beroep, alsook de bepalingen uit het schoolreglement die hier betrekking op hebben.

### **Artikel 19 Tuchtdossier**

§1 Een tuchtdossier van een leerling wordt opgesteld en bijgehouden door de directeur.

§2 Het tuchtdossier omvat een opsomming van:

- de gedragingen;
- de reeds genomen maatregelen;
- de gedragingen die niet overeenstemmen met het individueel begeleidingsplan;
- reacties van de ouders op eerder genomen maatregelen;
- het gemotiveerd advies van de klassenraad;
- het tuchtvoorstel en de bewijsvoering ter zake.

### **Artikel 20 Beroepsprocedure tegen definitieve uitsluiting**

§1 Ouders kunnen een beslissing tot definitieve uitsluiting betwisten en kunnen een beroepsprocedure instellen. De ouders stellen het beroep in bij het schoolbestuur. Dit beroep moet binnen de vijf schooldagen na kennisgeving van de feiten aangetekend ingediend worden bij het schoolbestuur.

Het beroep:

- wordt gedateerd en ondertekend;
- vermeldt ten minste het voorwerp van beroep met omschrijving en motivering van de ingeroepen bezwaren;
- kan aangevuld worden met overtuigingsstukken



## SCHOOLREGLEMENT

§2 Het beroep wordt behandeld door een beroepscommissie, opgericht door het schoolbestuur.

§3 De beroepscommissie bestaat uit een delegatie van twee externe leden en een delegatie van twee interne leden en wordt in functie van een concreet beroep samengesteld door het college van burgemeester en schepenen.

§4 De voorzitter wordt door het college van burgemeester en schepenen onder de externe leden aangeduid.

§5 Het schoolbestuur bepaalt de samenstelling van de beroepscommissie, met inachtneming van volgende bepalingen:

- De samenstelling van de beroepscommissie kan per te behandelen dossier verschillen, maar kan binnen het te behandelen dossier niet wijzigen;
- de samenstelling is als volgt:
  - “interne leden” zijn de leden intern aan het schoolbestuur of intern aan de school waar de betwiste beslissing tot definitieve uitsluiting is genomen, met uitzondering van de directeur die de beslissing heeft genomen;

Wordt verstaan onder lid van het schoolbestuur of de school en is dus een intern lid van de beroepscommissie in het gesubsidieerd gemeentelijk onderwijs

- een lid van de gemeenteraad
- een lid van het college van burgermeester en schepenen
- een door de Vlaamse gemeenschap gesubsidieerd personeelslid aangesteld in de betrokken school:
  - in een ambt van het bestuurspersoneel, het onderwijzend personeel of het ondersteunend personeel
  - ongeacht het volume of taakvulling van de opdracht
  - ongeacht effectieve prestaties die worden geleverd of een vorm van dienstonderbreking/verlofstelsel, terbeschikkingstelling (TBS) of tijdelijk andere opdracht (TAO) loopt
- een contractueel personeelslid van de betrokken school.

- “externe leden”, elk lid van de beroepscommissie dat geen lid is van het betrokken schoolbestuur en geen lid is van de betrokken school  
Personeelsleden van andere scholen van hetzelfde schoolbestuur of een ander schoolbestuur die niet aangesteld zijn in de betrokken school zijn externe leden.

In voorkomend geval en voor de toepassing van deze bepalingen:

- wordt een persoon die vanuit zijn hoedanigheden zowel een intern lid als een extern lid is, geacht een intern lid te zijn;
- wordt een lid van de ouderraad of, met uitzondering van het personeel, de schoolraad van de school waar de betwiste beslissing tot definitieve uitsluiting is genomen, geacht een extern lid te zijn.

§6 De werking van de beroepscommissie:

Het schoolbestuur bepaalt de werking, met inbegrip van de stemprocedure, van een beroepscommissie, met inachtneming van volgende bepalingen:

- elk lid van een beroepscommissie is beginsel stemgerechtigd, met dien verstande dat bij stemming het aantal stemgerechtigde interne leden van de beroepscommissie en het aantal externe stemgerechtigde leden van de beroepscommissie gelijk moet zijn; bij staking van stemmen is de stem van de voorzitter doorslaggevend;
- elk lid van een beroepscommissie is aan discretieplicht onderworpen;
- een beroepscommissie hoort de ouders in kwestie;
- een beroepscommissie beslist autonoom over de stappen die worden gezet om tot een gefundeerde beslissing te komen, waaronder eventueel het horen van een of meer leden van de klassenraad die een advies over de tijdelijke uitsluiting heeft gegeven;
- de werking van een beroepscommissie kan geen afbreuk doen aan de statutaire rechten van de individuele personeelsleden van het onderwijs;
- een beroepscommissie oordeelt of de genomen beslissing alleszins in overeenstemming is met de decretale en reglementaire onderwijsbepalingen en met het schoolreglement.

Het schoolbestuur aanvaardt de verantwoordelijkheid voor deze beslissing van de beroepscommissie.

§7 Het beroep door een beroepscommissie kan leiden tot:

- de gemotiveerde afwijzing van het beroep op grond van onontvankelijkheid als:
  - de in het schoolreglement opgenomen termijn voor indiening van het beroep is overschreden;
  - het beroep niet voldoet aan de vormvereisten opgenomen in het schoolreglement;
- de bevestiging van de definitieve uitsluiting;
- de vernietiging van de definitieve uitsluiting.





## SCHOOLREGLEMENT

§8 Het resultaat van het beroep wordt gemotiveerd en aangetekend aan de ouders bezorgd binnen de drie schooldagen na de beslissing van de beroepscommissie.

Bij overschrijding van deze vervaltermijn is de omstrede definitieve uitsluiting van rechtswege nietig.

§9 Het beroep schort de uitvoering van de beslissing tot definitieve uitsluiting niet op.

### Hoofdstuk 9 GETUIGSCHRIFT BASISONDERWIJS

#### Artikel 21

##### Het getuigschrift toekennen

Het schoolbestuur kan een getuigschrift basisonderwijs uitreiken op voordracht en na beslissing van de klassenraad.

Het getuigschrift wordt toegekend uiterlijk op 30 juni van het lopende schooljaar of na een beroepsprocedure.

De regelmatige leerling ontvangt het getuigschrift basisonderwijs indien uit het leerlingendossier blijkt dat de leerling bij het voltooien van het lager onderwijs de doelen opgenomen in het leerplan in voldoende mate heeft bereikt.

#### Artikel 22

##### Het getuigschrift niet toekennen

Als de klassenraad het getuigschrift niet toekent, motiveert hij zijn beslissing op basis van het leerlingendossier en deelt het schoolbestuur dit uiterlijk op 30 juni van het lopende schooljaar aangetekend mee aan de ouders.

Iedere leerling die bij het voltooien van het lager onderwijs geen getuigschrift basisonderwijs krijgt, heeft recht op een schriftelijke motivering met inbegrip van bijzondere aandachtspunten voor de verdere schoolloopbaan, en een verklaring met de vermelding van het aantal en de soort van gevolgde schooljaren lager onderwijs, afgeleverd door de directie.

Ouders die niet akkoord gaan met deze beslissing, kunnen uiterlijk binnen de drie werkdagen een overleg vragen met de directeur. De bedoeling van dit overleg is om alsnog tot een overeenkomst te komen zonder dat de formele beroepsprocedure opgestart moet worden. Dit overleg vindt plaats binnen de twee werkdagen na de aanvraag tot gesprek.

De school kan dit overleg niet weigeren en er moet een schriftelijk verslag van gemaakt worden. In dit verslag wordt meteen opgenomen of de directeur de klassenraad al dan niet opnieuw samenroept.

Wanneer de ouders niet akkoord gaan met de beslissing (hetzij om de klassenraad niet bijeen te roepen, hetzij om het getuigschrift niet toe te kennen), dan wijst de school de ouders schriftelijk op de mogelijkheid tot beroep bij de beroepscommissie.

Indien de klassenraad bij zijn oorspronkelijke beslissing blijft, wordt zij opnieuw gemotiveerd en door het schoolbestuur aangetekend meegedeeld aan de ouders, uiterlijk binnen de drie werkdagen. Wanneer de ouders niet akkoord gaan met de beslissing, dan wijst de school ouders schriftelijk op de mogelijkheid tot beroep bij de beroepscommissie.

#### Artikel 23

##### Beroepsprocedure

§1 Ouders kunnen het niet toekennen van het getuigschrift door de klassenraad betwisten en een beroepsprocedure instellen, na voorafgaande stappen, zoals omschreven in artikel 23.

Dit beroep moet door de ouders aangetekend en binnen de vijf werkdagen ingediend worden bij het schoolbestuur.

Het beroep:

- wordt gedateerd en ondertekend;
- vermeldt ten minste het voorwerp van beroep met omschrijving en motivering van de ingeroepen bezwaren;
- kan aangevuld worden met overtuigingsstukken.

§2 Het beroep wordt behandeld door een beroepscommissie, opgericht door het schoolbestuur.

§3 Het schoolbestuur stelt de beroepscommissie samen, met inachtneming van volgende bepalingen:

- de samenstelling van de beroepscommissie kan per te behandelen dossier verschillen, maar kan binnen het te behandelen dossier niet wijzigen;
- de samenstelling is als volgt:
  - “interne leden” zijn de leden klassenraad die besliste het getuigschrift basisonderwijs niet toe te kennen, waaronder alleszins de directeur eventueel aangevuld met een lid van het schoolbestuur;
  - “externe leden” zijn de personen die extern aan dat schoolbestuur zijn en extern aan de school die besliste het getuigschrift basisonderwijs niet uit te reiken.





## SCHOOLREGLEMENT

In voorkomend geval en voor de toepassing van deze bepalingen:

- wordt een persoon die vanuit zijn hoedanigheden zowel een intern lid als een extern lid is, geacht een intern lid te zijn;
- wordt een lid van de ouderraad of, met uitzondering van het personeel, de schoolraad van de school die besliste het getuigschrift basisonderwijs niet toe te kennen, geacht een extern lid te zijn.

§4 De voorzitter wordt door het schoolbestuur onder de externe leden aangeduid.

§5 Het schoolbestuur bepaalt de werking, met inbegrip van de stemprocedure, van een beroepscommissie, met inachtneming van volgende bepalingen:

- elk lid van een beroepscommissie is beginsel stemgerechtigd, met dien verstande dat bij stemming het aantal stemgerechtigde interne leden van de beroepscommissie en het aantal externe stemgerechtigde leden van de beroepscommissie gelijk moet zijn; bij staking van stemmen is de stem van de voorzitter doorslaggevend;
- elk lid van een beroepscommissie is aan discretieplicht onderworpen;
- een beroepscommissie hoort de ouders in kwestie;
- een beroepscommissie beslist autonoom over de stappen die worden gezet om tot een gefundeerde beslissing te komen, waaronder eventueel het horen van een of meer leden van de klassenraad die het getuigschrift basisonderwijs niet toegekend heeft;
- de werking van een beroepscommissie kan geen afbreuk doen aan de statutaire rechten van de individuele personeelsleden van het onderwijs;
- een beroepscommissie oordeelt of de genomen beslissing alleszins in overeenstemming is met de reglementaire onderwijsbepalingen en met het schoolreglement.

§6 De beroepscommissie komt bijeen uiterlijk tien werkdagen na het ontvangen van het beroep. De beroepsprocedure wordt voor de duur van zes weken opgeschort met ingang van 11 juli.

§7 Het beroep door een beroepscommissie kan leiden tot:

- de gemotiveerde afwijzing van het beroep op grond van onontvankelijkheid als:
  - de in het schoolreglement opgenomen termijn voor indiening van het beroep is overschreden;
  - het beroep niet voldoet aan de vormvereisten opgenomen in het schoolreglement;
- de bevestiging van het niet toekennen van het getuigschrift basisonderwijs;
- de toekenning van het getuigschrift basisonderwijs.

Het schoolbestuur aanvaardt de verantwoordelijkheid voor de beslissing van de beroepscommissie.

§8 Het resultaat van het beroep wordt gemotiveerd en aangetekend aan de ouders bezorgd, uiterlijk op 15 september daaropvolgend.

In de mate van het mogelijke wordt de beslissing vroeger dan de eerste schooldag van september genomen, zodat de leerling op 1 september het schooljaar kan beginnen.

§9 De ouders kunnen zich gedurende de procedure laten bijstaan door een raadsman. Dit kan geen personeelslid van de school zijn.

### Artikel 24

Iedere leerling die bij het voltooien van het lager onderwijs geen getuigschrift basisonderwijs krijgt, heeft recht op een schriftelijke motivering met inbegrip van bijzondere aandachtspunten voor de verdere schoolloopbaan en een verklaring met de vermelding van het aantal en de gevolgde schooljaren lager onderwijs, afgeleverd door de directie.

### Artikel 25

Het meegeven van het getuigschrift en rapport kan om geen enkele reden worden ingehouden, ook niet bij verzuim door de ouders van hun financiële verplichtingen.

## Hoofdstuk 10 ONDERWIJS AAN HUIS

### Artikel 26

§1 Het onderwijs aan huis is kosteloos.

§2 Een kind dat ten laatste op 31 december van het lopende schooljaar vijf jaar wordt of ouder is dan vijf, heeft recht op tijdelijk onderwijs aan huis synchroon internetonderwijs of een combinatie van beide indien volgende voorwaarden gelijktijdig vervuld zijn:



## SCHOOLREGLEMENT

- de leerling is meer dan eenentwintig opeenvolgende kalenderdagen afwezig wegens ziekte of ongeval, of de leerling is chronisch ziek en is negen halve dagen afwezig;
- de ouders dienen een schriftelijke aanvraag, vergezeld van een medisch attest, in bij de directeur. Uit het medisch attest blijkt dat de leerling de school niet kan bezoeken en dat het toch onderwijs mag volgen;
- de afstand tussen de school en de verblijfplaats van de betrokken leerling bedraagt ten hoogste tien kilometer.

§3 De aanvraag voor tijdelijk onderwijs aan huis, synchroon internetonderwijs of een combinatie van beide, gebeurt door de ouders, bij brief of via een specifiek aanvraagformulier. Bij de aanvraag voegen de ouders een medisch attest waarop wordt vermeld:

- dat het kind langer dan 21 kalenderdagen afwezig is wegens ziekte of ongeval;
- de vermoedelijke duur van de afwezigheid;
- dat het kind de school niet kan bezoeken, maar toch onderwijs aan huis mag volgen.

Bij chronisch zieke kinderen volstaat een medisch attest van een geneesheer-specialist met de verklaring dat de leerling lijdt aan een chronische ziekte en dat de behandeling minstens zes maanden zal duren.

§4 Indien aan al deze voorwaarden is voldaan, zal de school de dag na het ontvangen van de aanvraag en vanaf de tweeëntwintigste kalenderdag afwezigheid en voor de verdere duur van de afwezigheid van het kind, voor vier lestijden per week onderwijs aan huis, synchroon internetonderwijs of een combinatie van beide verstrekken.

Bij chronisch zieke kinderen is onderwijs aan huis, synchroon internetonderwijs of een combinatie van beide mogelijk telkens het kind negen halve dagen (hoeven niet aan te sluiten) afwezig was.

§5 Bij verlenging van de afwezigheid moeten de ouders opnieuw een schriftelijke aanvraag, vergezeld van een medisch attest, indienen bij de directeur.

Bij chronisch zieke kinderen hoeft er niet telkens opnieuw een medisch attest voorgelegd te worden en volstaat een schriftelijke aanvraag van de ouders.

§6 Kinderen die na een periode van onderwijs aan huis, synchroon internetonderwijs of een combinatie van beiden de school hervatten, maar binnen een termijn van drie maanden opnieuw afwezig zijn wegens ziekte, hebben onmiddellijk recht op onderwijs aan huis, synchroon internetonderwijs of een combinatie van beide. Wel moet het onderwijs aan huis opnieuw aangevraagd worden volgens de procedure beschreven in §3.

§7 De concrete organisatie wordt bepaald na overleg met de directeur.

### Hoofdstuk 11 SCHOOLRAAD, OUDERRAAD EN LEERLINGENRAAD

#### Artikel 27

§1 De schoolraad wordt samengesteld uit vertegenwoordigers van de volgende geledingen:

- de ouders;
- het personeel;
- de lokale gemeenschap.

§2 De leden namens het **personeel** worden aangeduid via een verkiezingsprocedure conform het door het schoolbestuur uitgevaardigde verkiezingsreglement.

De leden namens de **ouders** worden rechtstreeks aangeduid vanuit de ouderraden.

De geledingen van de **lokale gemeenschap** worden gecoöpteerd conform het huishoudelijk reglement van de schoolraad.

§3 De directeur of zijn afgevaardigde woont de vergaderingen van de schoolraad van rechtswege bij tenzij de schoolraad aangeeft afzonderlijk te willen vergaderen voor het formuleren van een advies op eigen initiatief.

Het schoolbestuur of zijn gemandateerde woont de vergaderingen van de schoolraad bij tenzij de schoolraad aangeeft afzonderlijk te willen vergaderen voor het formuleren van een advies op eigen initiatief.

§4 De werking van de schoolraad is vastgesteld in het huishoudelijk reglement van de schoolraad dat kan opgevraagd worden bij de voorzitter van de schoolraad.

#### Artikel 28

Er wordt een ouderraad opgericht, wanneer ten minste tien procent van de ouders erom vraagt. Het moet gaan over ten minste drie ouders.

De leden van de ouderraad worden verkozen door en uit de ouders. Iedere ouder kan zich verkiesbaar stellen en kan één stem uitbrengen. De stemming is geheim.



## SCHOOLREGLEMENT

### Artikel 29

De school richt een leerlingenraad op als ten minste 10% van de leerlingen van het vijfde en zesde leerjaar erom vragen. De leerlingenraad wordt via verkiezingen samengesteld.

## Hoofdstuk 12 LEERLINGENGEGEVENS EN PRIVACY

### Artikel 30

#### Meedelen van leerlingengegevens aan ouders

Ouders hebben recht op inzage en recht op toelichting bij de gegevens die op de leerling betrekking hebben, waaronder de evaluatiegegevens, die verzameld worden door de school. Indien na de toelichting blijkt dat de ouders een kopie willen van de leerlingengegevens, hebben ze kopierecht.

Iedere kopie dient persoonlijk en vertrouwelijk behandeld te worden, mag niet verspreid worden noch publiek gemaakt worden en mag enkel gebruikt worden in functie van de onderwijsloopbaan van de leerling.

Ouders kunnen zich daarnaast beroepen op de wetgeving op openbaarheid van bestuur die voorziet in een recht op inzage, toelichting en/of kopie. Hiervoor richten ze een vraag tot het college van burgemeester en schepenen dat bekijkt of toegang kan worden verleend.

Als een volledige inzage in de leerlingengegevens een inbreuk is op de privacy van een derde, dan wordt de toegang tot deze gegevens verstrekt via een gesprek, gedeeltelijke inzage of rapportage.

### Artikel 31

#### Meedelen van leerlingengegevens aan derden

De school zal geen leerlingengegevens meedelen aan derden, tenzij voor de toepassing van een wettelijke of reglementaire bepaling.

Bij verandering van school door een leerling worden tussen de betrokken scholen leerlingengegevens overgedragen naar de nieuwe school op voorwaarde dat:

- de gegevens enkel betrekking hebben op de leerlingenspecifieke onderwijsloopbaan;
- de overdracht gebeurt in het belang van de leerling;
- de ouders zich niet expliciet verzet hebben, tenzij de regelgeving de overdracht verplicht stelt.

Een kopie van een verslag of een gemotiveerd verslag van een CLB moet verplicht overgedragen worden van de oude school naar de nieuwe school. Ouders kunnen zich tegen deze overdrachten niet verzetten.

Gegevens die betrekking hebben op schending van leefregels door de leerling mogen nooit aan de nieuwe school doorgegeven worden.

### Artikel 32

#### Afbeeldingen van personen

Voor de publicatie van zowel geposeerde (gerichte) als niet-geposeerde, spontane afbeeldingen van leerlingen wordt aan de ouders expliciet een schriftelijke toestemming gevraagd.

### Artikel 33

#### Gebruik van verborgen camera's

De school gebruikt geen verborgen camera's, tenzij met het oog op het vastleggen van feiten of handelingen die schade toebrengen aan personen of zaken binnen de school.

Er moeten ernstige en gestaafde vermoedens bestaan omtrent deze feiten en handelingen. Het moet gaan om feiten en handelingen die niet op een andere wijze kunnen worden vastgesteld.

## Artikel 33

### Gebruik van verborgen camera's

De school gebruikt geen verborgen camera's, tenzij met het oog op het vastleggen van feiten of handelingen die schade toebrengen aan personen of zaken binnen de school.

Er moeten ernstige en gestaafde vermoedens bestaan omtrent deze feiten en handelingen. Het moet gaan om feiten en handelingen die niet op een andere wijze kunnen worden vastgesteld.

## Hoofdstuk 13

### ALGEMEEN ROOKVERBOD

## Artikel 34

Het is verboden te roken binnen de volledige school, met inbegrip van zowel de gebouwen als de speelplaatsen, sportterreinen en andere open ruimten.

Het rookverbod geldt 24 uur op 24, 7 dagen op 7. Dit verbod is ook van toepassing tijdens de vakantieperiodes.

Het is verboden te roken tijdens de extramuros-activiteiten.

Bij overtreding van deze bepaling:

- zal de leerling gesanctioneerd worden d.m.v. een berisping en worden de ouders verwittigd;
- zullen ouders en / of bezoekers verzocht worden te stoppen met roken of het schooldomein te verlaten.

Gezien om te worden gevoegd bij de gemeenteraadsbeslissing van 23.06.2016

De secretaris,



Carine Coppens



De burgemeester,



Tania De Jonge



## **SCHOOLREGLEMENT**

---

# **ALGEMENE INFOBROCHURE**



# SCHOOLREGLEMENT

## INHOUD

### HOOFDSTUK 1

#### SITUERING VAN ONZE SCHOLEN

1.1	Schoolgegevens.....	22
1.2	Raden.....	23
1.3	Pedagogische begeleiding .....	24
1.4	Onderwijsaanbod .....	24
1.5	Taalscreening – taaltraject - taalbad .....	25

### HOOFDSTUK 2

#### ORGANISATORISCHE AFSPRAKEN

2.1	Afhalen en brengen van de kinderen .....	25
2.2	Lesurenregeling .....	26
2.3	Toeziichten en kinderopvang .....	27
2.4	Leerlingenvervoer.....	27
2.5	Schoolverzekering.....	28
2.6	Kosten .....	28
2.7	Schooltoelage .....	29
2.8	Uiterlijk voorkomen.....	29
2.9	Afspraken lichamelijke opvoeding en zwemmen.....	29
2.10	Verloren voorwerpen.....	29
2.11	Verkeer en veiligheid.....	30
2.12	Verjaardagen.....	30
2.13	Leefregels voor leerlingen .....	30

### HOOFDSTUK 3

SCHOOLVERANDERING .....	32
-------------------------	----

### HOOFDSTUK 4

OUDERLIJK GEZAG IN ONDERWIJSAANGELEGENHEDEN .....	32
---	----

### HOOFDSTUK 5

KEUZE VAN DE LEVENSBESCHOUWELIJKE VAKKEN.....	32
---	----

### HOOFDSTUK 6

CENTRUM LEERLINGENBEGELEIDING.....	33
------------------------------------	----

### HOOFDSTUK 7

#### OUDERS EN SCHOOL

7.1	Oudercontact.....	34
7.2	Zorg op school .....	34

### HOOFDSTUK 8

TOEDIENEN VAN MEDICATIE.....	35
------------------------------	----

### HOOFDSTUK 9

GRENSOVERSCHRIJDENDGEDRAG .....	35
---------------------------------	----

BIJLAGE 1 .....	36
-----------------	----

BIJLAGE 2 .....	38
-----------------	----



# SCHOOLREGLEMENT

## Hoofdstuk 1 SITUERING VAN ONZE SCHOOL

### 1.1 SCHOOLGEGEVENS

#### 1.1.1 Naam en adres, telefoon

Stedelijke basisschool – <b>“De Hazelaar”</b> Geraardsbergsesteenweg 184 9400 Nederhasselt  Tel 054/32.20.16  e-mail: <a href="mailto:dehazelaar@sbsninode.be">dehazelaar@sbsninode.be</a>  directie: Karolien Frederickx	afdeling: – <b>“De Flapuit”</b> Geraardsbergsesteenweg 609 9400 Voorde  Tel 054/50.03.84  e-mail: <a href="mailto:voorde@sbsninode.be">voorde@sbsninode.be</a>
Stedelijke basisschool – <b>“Ikke”</b> Parklaan 11 9400 Ninove  Tel 054/33.22.36  e-mail: <a href="mailto:parklaan@telenet.be">parklaan@telenet.be</a>  directie: nog niet gekend	afdeling: – <b>“De Lettertuint”</b> Seringestraat 22 9400 Ninove  Tel 054/33.61.66  e-mail: <a href="mailto:delettertuint@sbsninode.be">delettertuint@sbsninode.be</a>
Stedelijke basisschool – <b>“Windekind”</b> Edingssesteenweg 344 9400 Denderwindeke  Tel 054/33.51.97 Tel 054/51.82.34  e-mail: <a href="mailto:sisdenderwindeke@telenet.be">sisdenderwindeke@telenet.be</a>  directie: Jeroen Cooman	
Stedelijke basisschool - <b>“De Oogappel”</b> Appel terre-Dorp 13a 9400 Appel terre  Tel 054/33.48.67  e-mail: <a href="mailto:appel terre@sbsninode.be">appel terre@sbsninode.be</a>  directie: Gerda Van den Abeele	afdeling: <b>“De Oogappel”</b> Appel terre-Dorp 48 9400 Appel terre  Tel 054/32.15.89



## SCHOOLREGLEMENT

### 1.1.2 Schoolbestuur (juridische aard en samenstelling)

Wij zijn gemengde scholen die behoren tot het officieel gesubsidieerd onderwijs.

Schoolbestuur:

Stadsbestuur Ninove Centrumlaan 100 9400 NINOVE 054/31.32.33 <a href="http://www.ninove.be">www.ninove.be</a>
---

Samenstelling van het stadsbestuur: lijst te bekomen op het stadhuis en op de website van Stad Ninove.

Voor vragen in verband met de stedelijke scholen van de stad Ninove kunt u terecht bij:

- de Schepenen van Onderwijs.
- de dienst onderwijs op het stadhuis (eerste verdieping) tijdens de openingsuren van het stadhuis.

### 1.1.3 Scholengemeenschap

Onze scholen behoren tot de scholengemeenschap AGeNi@.

Deze scholengemeenschap bestaat uit volgende scholen:

- Stedelijke basisschool **PARKLAAN - SERINGEN**:  
administratieve vestigingsplaats "Ikke", Parklaan 11 - 9400 Ninove met niveau kleuteronderwijs, vestigingsplaats "De Lettertuint", Seringenstraat 22 - 9400 Ninove met niveau kleuteronderwijs en lager onderwijs.
- Stedelijke basisschool **DENDERWINDEKE**:  
administratieve vestigingsplaats "Windekind", Edingsesteenweg 344 - 9400 Denderwindeke met niveau kleuteronderwijs en lager onderwijs.
- Stedelijke basisschool **NEDERHASSELT - VOORDE**:  
administratieve vestigingsplaats "De Hazelaar", Geraardsbergsesteenweg 184 - 9400 Nederhasselt met niveau kleuteronderwijs en lager onderwijs, vestigingsplaats "De Flapuit", Geraardsbergsesteenweg 609 - 9400 Voorde met niveau kleuteronderwijs en eerste en tweede graad lager onderwijs.
- Stedelijke basisschool **APPELTERRE**:  
administratieve vestigingsplaats "De Oogappel", Appel terre-Dorp 48 - 9400 Appel terre met niveau tweede en derde graad lager onderwijs, met vestigingsplaats "De Oogappel", Appel terre-Dorp 13a - 9400 Appel terre met niveau kleuteronderwijs en eerste graad lager onderwijs.

De administratieve zetel en het correspondentieadres van de scholengemeenschap is:

Stedelijke basisschool Denderwindeke, t.a.v. Marleen VIAENE, coördinerend directeur, Edingsesteenweg 344 - 9400 Denderwindeke.

Er is geen beheersoverdracht van bevoegdheden van het schoolbestuur aan de scholengemeenschap. De scholengemeenschap komt tot gezamenlijke afspraken en legt deze voor aan het schoolbestuur dat er over beslist.

### 1.1.4 Personeel

De wet op de privacy bepaalt dat het schoolbestuur het privéadres en het telefoonnummer van de personeelsleden niet mag verspreiden noch via het schoolreglement noch via een ander kanaal, tenzij de personeelsleden uitdrukkelijk de (schriftelijke) toestemming geven om hun persoonlijk adres en telefoonnummer bekend te maken.

De lijst van de medewerkers van het schoolteam wordt opgemaakt bij het begin van elk schooljaar.

## 1.2. RADEN

### 1.2.1 Klassenraad

De klassenraad is een team van personeelsleden (eventueel aangevuld met externe deskundigen) dat onder leiding van de directeur of zijn afgevaardigde samen de verantwoordelijkheid draagt voor de begeleiding van en het onderwijs aan een bepaalde leerlingengroep of een individuele leerling.





# SCHOOLREGLEMENT

## 1.2.2 Schoolraad

De schoolraad heeft overlegbevoegdheid over een groot aantal onderwijsaangelegenheden en wordt om de vier jaar opnieuw samengesteld.

De schoolraad is samengesteld uit vertegenwoordigers van de ouders, het personeel en de lokale gemeenschap.

Er zijn momenteel twee schoolraden in de scholengemeenschap GeNi (zie bijlage 1).

## 1.2.3 Ouderraad

De ouderraden zijn erkend door het stadsbestuur en aangesloten bij het overkoepelend orgaan KOOGO.

KOOGO Koepel van Ouderverenigingen van het Officieel Gesubsidieerd Onderwijs Ravensteingalerij 27 bus 8 1000 Brussel GSM: 0473/72 54 19
---

Alle ouders van onze leerlingen zijn automatisch lid en kunnen zich jaarlijks in september kandidaat stellen als bestuurslid.

## 1.3 PEDAGOGISCHE BEGELEIDING

Het schoolbestuur en het personeel laten zich begeleiden door het Onderwijssecretariaat van de Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap (OVSG vzw).

OVSG is de koepelorganisatie van het stedelijk en gemeentelijk onderwijs.

OVSG maakt de volgende kernopdrachten waar voor de leden:

- belangen behartigen;
- pedagogisch begeleiden;
- juridische dienstverlening verstrekken;
- vorming en nascholing aanbieden.

De pedagogische begeleiding wordt verzorgd door Dirk Van den Bossche.

## 1.4 ONDERWIJSAANBOD (LEERGEBIEDEN) - LEERPLANNEN

De doelen uit het pedagogisch project worden geconcretiseerd, via het gebruik van de OVSG-leerplannen.

Het onderwijsaanbod in het gewoon kleuteronderwijs omvat ten minste de volgende leergebieden:

- lichamelijke opvoeding;
- muzische vorming;
- Nederlands;
- wereldoriëntatie;
- wiskundige initiatie.

Het onderwijsaanbod in het gewoon lager onderwijs omvat ten minste, en waar mogelijk in samenhang de volgende leergebieden:

- lichamelijke opvoeding;
- muzische vorming;
- Nederlands;
- wiskunde;
- wereldoriëntatie
- Frans;
- leren leren;
- sociale vaardigheden;
- informatie- en communicatietechnologie;
- ten minste 2 lestijden onderwijs in de erkende godsdiensten of niet-confessionele zedenleer.



## SCHOOLREGLEMENT

---

### 1.5 TAALSCREENING – TAALTRAJECT – TAALBAD

#### 1.5.1 Taalscreening

De school onderzoekt het niveau van de kennis van het Nederlands bij elke leerling die voor het eerst naar het lager onderwijs gaat. Dit gebeurt via een verplichte taalscreening.

De screening gebeurt nooit voor de inschrijving van de leerling en is geen toelatingsvoorwaarde.

De screening is niet verplicht voor anderstalige nieuwkomers.

#### 1.5.2 Taaltraject

Op basis van de resultaten van de taalscreening voorziet de school een taaltraject voor de leerlingen die het nodig hebben en voor anderstalige nieuwkomers. Dit taaltraject sluit aan bij de noden van de leerling wat het Nederlands betreft.

#### 1.5.3 Taalbad

Als de leerling het Nederlands onvoldoende kent om de lessen te kunnen volgen, kan de school een taalbad organiseren. Het doel van het volgen van een taalbad is dat de leerling voltijds en intensief de Nederlandse taal leert om zo snel mogelijk te kunnen deelnemen aan de reguliere onderwijsactiviteiten.

<b>Hoofdstuk 2</b> <b>ORGANISATORISCHE AFSPRAKEN</b>
---

### 2.1 AFHALEN EN BRENGEN VAN DE KINDEREN

De ouders zorgen ervoor dat hun kinderen tijdig op school zijn en niet voortijdig worden afgehaald. Ouders die hun kinderen zelf naar school brengen, begeleiden de kinderen tot aan de schoolpoort.

Ouders kunnen enkel in uitzonderlijke gevallen en met toestemming van de directeur hun kind begeleiden tot in het klaslokaal.

Er wordt van de ouders verwacht dat zij de school terug verlaten **voor het eerste belsignaal**.

Ouders die hun kinderen op school afhalen komen tot aan de schoolpoort.

De kinderen die worden afgehaald, mogen nooit zonder begeleiding van de ouders de speelplaats verlaten (en b.v. alleen naar de parkeerplaats gaan).

Ouders die hun kinderen door andere personen aan school laten afhalen, delen op voorhand schriftelijk mee wie het kind mag komen afhalen.

De schoolingang en de autobushalte moeten steeds vrijgehouden worden.

Ouders die hun kinderen voor de aanvang van het toezicht naar school brengen en na het beëindigen van het toezicht op school laten, dragen hiervoor de volledige verantwoordelijkheid.



## SCHOOLREGLEMENT

### 2.2 LESURENREGELING

<b>Stedelijke Basisschool DE HAZELAAR</b>	<b>afdeling DE FLAPUIT</b>
<b>maandag - dinsdag - donderdag - vrijdag</b> 08.55 tot 12.05 speeltijd 10.35 tot 10.50 13.10 tot 15.30 speeltijd 14.25 tot 14.40	
tijdens de middagpauze gaat de poort open om 12.55 voor de leerlingen die thuis eten	
<b>woensdag</b> 08.30 tot 12.05 speeltijd 10.10 tot 10.25	<b>woensdag</b> 08.30 tot 12.05 speeltijd 10.10 tot 10.25
<b>Stedelijke Basisschool IKKE</b>	<b>afdeling DE LETTERTUIN</b>
<b>maandag - dinsdag - donderdag - vrijdag</b> 08.45 tot 11.55 speeltijd 10.25 tot 10.40 13.00 tot 15.20 speeltijd 14.15 tot 14.30	
<b>maandag - dinsdag - donderdag - vrijdag</b> 08.55 tot 12.05 speeltijd 10.35 tot 10.50 13.10 tot 15.30 speeltijd 14.25 tot 14.40	
tijdens de middagpauze gaat de poort open om 12.45 voor de leerlingen die thuis eten	tijdens de middagpauze gaat de poort open om 12.55 voor de leerlingen die thuis eten
<b>woensdag</b> 08.45 tot 12.20 speeltijd 10.25 tot 10.40	<b>woensdag</b> 08.30 tot 12.05 speeltijd 10.10 tot 10.25
<b>Stedelijke basisschool WINDEKIND</b>	
<b>kleuterschool</b>	<b>lagere school</b>
<b>maandag - dinsdag - donderdag - vrijdag</b> 08.45 tot 11.55 speeltijd 10.25 – 10.40	
<b>maandag - dinsdag - donderdag - vrijdag</b> 08.45 tot 12.25 speeltijd 10.25 tot 10.45	
13.00 tot 15.20 speeltijd 14.15 tot 14.30	13.40 tot 15.20
tijdens de middagpauze gaat de poort open om 12.45 voor de leerlingen die thuis eten, <b>wie vroeger aanwezig is betaalt remgeld.</b>	tijdens de middagpauze gaat de poort open om 13.25 voor de leerlingen die thuis eten, <b>wie vroeger aanwezig is betaalt remgeld.</b>
<b>woensdag</b> 08.45 tot 12.25 speeltijd 10.25 tot 10.45	
<b>Stedelijke Basisschool DE OOGAPPEL Appel terre-Dorp 13a</b>	<b>Afdeling DE OOGAPPEL Appel terre-Dorp 48</b>
<b>maandag - dinsdag - donderdag - vrijdag</b> 08.55 tot 12.05    speeltijd 10.35 tot 10.50 13.10 tot 15.30    speeltijd 14.25 tot 14.40	
tijdens de middagpauze gaat de poort open vanaf 12.55 voor de leerlingen die thuis gaan eten	
<b>woensdag</b> 08.30 tot 12.05 speeltijd 10.15 tot 10.25	

We verwachten de kinderen niet vroeger dan een kwartier voor het aanvangsuur van de school op de speelplaats. Alle andere momenten maken de kinderen gebruik van de voor- en/of naschoolse opvang. Begin- en einduren van de lessen moeten gerespecteerd worden. Geen enkele kleuter of leerling mag vroeger afgehaald worden, tenzij mits een ernstige reden en na voorafgaande toelating van de directie



## SCHOOLREGLEMENT

### 2.3 TOEZICHTEN EN KINDEROPVANG

#### 2.3.1. Toezichten

Stedelijke Basisschool DE HAZELAAR	afdeling DE FLAPUIT
08.30 tot 08.55 12.05 tot 13.10	
15.30 tot 16.30	15.30 tot 16.00
Stedelijke basisschool IKKE	afdeling DE LETTERTUIN
08.15 tot 08.45 11.55 tot 13.00 15.20 tot 16.00	08.30 tot 08.55 12.05 tot 13.10 15.30 tot 16.00
Stedelijke basisschool WINDEKIND	
Kleuterschool	Lagere school
08.15 tot 08.45 11.55 tot 13.00 15.20 tot 16.00	08.15 tot 08.45 12.25 tot 13.40 15.20 tot 16.00
Stedelijke basisschool DE OOGAPPEL Appelterre-Dorp 13a	Afdeling DE OOGAPPEL Appelterre-Dorp 48
08.30 tot 08.55 12.05 tot 13.10 15.30 tot 16.00	

#### 2.3.2. Kinderopvang buiten de normale aanwezigheid van de leerlingen

Stedelijke basisschool DE HAZELAAR	Afdeling DE FLAPUIT
07.00 tot 08.30 16.00 tot 17.30	07.00 tot 08.30 16.00 tot 17.30
Stedelijke basisschool IKKE	afdeling DE LETTERTUIN
07.15 tot 08.15 16.00 tot 17.00	07.00 tot 08.30 16.00 tot 17.00
Stedelijke basisschool WINDEKIND	
07.00 tot 08.15 16.00 tot 18.00	
Stedelijke basisschool DE OOGAPPEL Appelterre-Dorp 13a	Afdeling DE OOGAPPEL Appelterre-Dorp 48
07.00 tot 08.30 16.00 tot 17.30	

#### 2.3.3 Buitenschoolse kinderopvang:

Op schooldagen van 06.45 tot 09.00 en van 15.00 tot 19.00.  
Op woensdagnamiddag, op zaterdag, op schoolvrije dagen en tijdens de vakanties:

**Initiatief Buitenschoolse Kinderopvang >t Kadeeken**, Parklaan 13A, 9400 Ninove,  
Inlichtingen en inschrijvingen ter plaatse.

De ouders dienen de leerkracht **schriftelijk** op de hoogte te brengen indien de kinderen na de schooluren naar de buitenschoolse kinderopvang gaan.

### 2.4 LEERLINGENVERVOER

Kinderen kunnen met de bus naar school komen en naar huis worden gebracht. De bus rijdt >s morgens, >s avonds en op woensdagmiddag.

De beschrijvingen van de schoolbusroutes worden in de loop van de maand september van elk schooljaar meegedeeld.



## SCHOOLREGLEMENT

Op de bus is er begeleiding voorzien. De begeleider staat in voor de veiligheid van de kinderen van bij het instappen tot het uitstappen. De begeleider blijft op de bus. De ouders dragen de volledige verantwoordelijkheid tot het kind >s morgens is opgestapt en zodra het kind is uitgestapt.

Kinderen waarvan de ouders hen niet opwachten aan de afstapplaats worden terug meegenomen naar school en worden naar de kinderopvang gebracht tenzij de ouders bij ondertekende verklaring meedelen dat hun kind alleen van de bushalte naar huis mag gaan. De kinderopvang wordt afzonderlijk aangerekend volgens het geldend tarief.

### 2.5 SCHOOLVERZEKERING

Ongevallen, opgelopen tijdens de schooluren, op weg van en naar school, tijdens sportoefeningen, reizen, uitstappen door de school georganiseerd, worden door de schoolverzekering gedekt. Schade aan kledij, boekentassen, fietsen en andere stoffelijke schade worden niet vergoed. Uitzondering voor brilglazen en –monturen, hier is de tussenkomst beperkt.

Het stadsbestuur van Ninove (schoolbestuur) heeft een verzekering tegen schoolongevallen afgesloten bij:

ETHIAS Prins - Bisschopssingel 73 3500 HASSELT tel 011/ 28.21.11
---

De polis kan geraadpleegd worden in de school en in het stadhuis op personeelsdienst.

#### Werkwijze bij een schoolongeval:

- De school verwittigt de dokter, indien mogelijk de huisdokter.
- De aangifte gebeurt steeds op een door ETHIAS ter beschikking gesteld formulier en wordt binnen de 48u door de school toegestuurd aan de verzekeringsmaatschappij.
- De ouders betalen alle kosten verbonden aan het schoolongeval.
- De ouders vragen eerst de terugbetaling bij hun ziekenfonds en een bewijs van het niet - terugbetaald remgeld.
- Dit bewijs wordt zo vlug mogelijk bezorgd op het secretariaat van de school.
- De terugbetaling door ETHIAS gebeurt d.m.v. een overschrijving of een postmandaat.
- De ouders bezorgen aan de school het rekeningnummer waarop de verzekeringsmaatschappij de gemaakte onkosten kan terugstorten en twee kleefbriefjes van de mutualiteit.
- Ongevalsangiften moeten binnen de 24 uur aan de school terugbezorgd worden.

### 2.6 KOSTEN OP SCHOOL – INZAMELING VAN GELDEN

Zie schoolreglement, hoofdstuk 7

#### 2.6.1 Bijdrageregeling

Voor een aantal van deze activiteiten en/of uitstappen vragen wij een financiële bijdrage per leerling aan de ouders. Aan de ouders wordt bij de start van het schooljaar de bijdrageregeling bekend gemaakt via het document "bijdrageregeling".

#### 2.6.2 Gratis

De school stelt volgende materialen ter beschikking, per kind, per klas of per groep klassen:

- bewegingsmateriaal;
- constructiemateriaal;
- handboeken, schriften, werkboeken en werkblaadjes, fotokopieën, software;
- ICT- materiaal;
- informatiebronnen;
- kinderliteratuur;
- knutselmateriaal;
- leer- en ontwikkelingsmateriaal;
- meetmateriaal;
- multimediamateriaal;
- muziekinstrumenten;
- planningsmateriaal;
- schrijfgierief;
- tekengerief;
- atlas;



# SCHOOLREGLEMENT

- globe;
- kaarten;
- kompas;
- passer;
- tweetalige alfabetische woordenlijst;
- zakrekenmachine.

## 2.7 SCHOOLTOELAGE

Er worden schooltoelagen toegekend voor het kleuteronderwijs en het lager onderwijs. De toekenning gebeurt op basis van een gezinsdossier. Het inkomen van het gezin bepaalt wie in aanmerking komt. Verder moet het kind in voldoende mate op school aanwezig geweest zijn:

### KLEUTERS:

- 2 jaar op 31.12: moet hij/zij 100 halve dagen aanwezig zijn op school;
- 3 jaar op 31.12: moet hij/zij 150 halve dagen aanwezig zijn op school;
- 4 jaar op 31.12: moet hij/zij 185 halve dagen aanwezig zijn op school;
- 5 jaar op 31.12: moet hij/zij 220 halve dagen aanwezig zijn op school;
- 6 jaar op 31.12: mag hij/zij maximum 29 halve dagen ongewettigd afwezig.

### LAGER:

Leerlingen uit het lager onderwijs die meer dan 29 halve dagen ongewettigd afwezig zijn kunnen het recht op schooltoelage verliezen. Als een kind twee schooljaren na elkaar 30 halve dagen of meer ongewettigd afwezig is, verliest het de toelage voor het tweede jaar.

Alle ouders met een bescheiden inkomen hebben recht op een schooltoelage.

Een aanvraagformulier kan gevraagd worden aan de school of kan on-line ingediend worden: [www.schooltoelage.be](http://www.schooltoelage.be). (vanaf 15 augustus)

## 2.8 UITERLIJK VOORKOMEN

Kledij, schoeisel en haartooi van de leerlingen zijn verzorgd, eenvoudig en hygiënisch. Wel wordt er afstand genomen van modische bewegingen die zich ook uitwendig manifesteren en daardoor een middel zijn om zich te distantiëren van de medeleerlingen.

Het is wenselijk, zeker voor de jongere kinderen, om alle kledingsstukken duidelijk te naamtekenen.

## 2.9 AFSPRAKEN LICHAMELIJKE OPVOEDING EN ZWEMMEN

Alle leerlingen dragen tijdens de lessen lichamelijke opvoeding dezelfde turnkledij:

- een T-shirt met het logo van de school;
- een zwarte turnbroek;
- turnpantoffels (voor de 1ste graad zonder veters) of sportschoenen;
- witte sportkousen;
- een turnzak.

De volgende zwemuitrusting is verplicht:

- een zwembroek (jongens) of badpak (meisjes);
- twee handdoeken, een badmuts en een kam;
- een zwemzak.

Enkele regels:

- alle kledij, turnzak en zwemzak moeten duidelijk genaamtekend zijn;
- de deelname aan de turn- en de zwemlessen is verplicht;
- redenen voor niet - deelname moeten door de ouders aan de leerkracht worden meegedeeld op het daartoe bestemd formulier (bij de leerkracht te verkrijgen);
- als een leerling tweemaal na elkaar niet deelneemt aan de lessen is een medisch attest vereist;
- tijdens de turn- en zwemlessen worden geen juwelen of uurwerken gedragen, lange haren worden samengebonden.

## 2.10 VERLOREN VOORWERPEN

De school is niet aansprakelijk voor diefstal, beschadiging of verlies van persoonlijk materiaal van de kinderen (kledij, schoolgerei, fiets, juwelen,...). Indien een kind iets verloren heeft, kunnen de ouders of het kind zelf steeds terecht op het secretariaat om na te gaan of het materiaal zich bij de gevonden voorwerpen bevindt.



## SCHOOLREGLEMENT

### 2.11 VERKEER EN VEILIGHEID

De ouders bespreken met hun kinderen de veiligste schoolroute van huis naar school en van school naar huis. De ouders zorgen ervoor dat kinderen, die met de fiets naar school komen, over een fiets beschikken die verkeers technisch in orde en veilig uitgerust is. Zij zorgen er eveneens voor dat de fiets voorzien is van een slot. Het is belangrijk dat ouders het goede voorbeeld geven en hun kinderen ondersteunen om de verkeersregels na te leven.

### 2.12 VERJAARDAGEN

In de kleuterschool worden de verjaardagen gezamenlijk gevierd. De ouders maken afspraken met de leerkracht i.v.m. eventuele meegebrachte versnaperingen.

In de lagere school mogen de jarigen een kleine versnapering geven aan hun vriendjes in de klas (bv. een stuk fruit, een stuk zelfgebakken cake, een koek, wafel, ...).  
Kauwgom en chips zijn niet toegelaten.

### 2.13 LEEFREGELS VOOR LEERLINGEN

#### 2.13.1 *Ik en mijn houding:*

- Ik heb respect voor anderen.
- Ik stoer de anderen niet.
- Ik vecht niet en ik maak geen ruzie.
- Ik scheld niemand uit, ik gebruik geen scheldwoorden of bijnamen.
- Ik pest niemand en ik zet ook anderen niet aan tot pesten.
- Ik ben rustig in de eetzaal en ik heb goede tafelmanieren.
- Ik luister steeds naar de aanwijzingen van de meester, de juffrouw of de toezichter.
- Ik loop niet en ik ben stil in de gang.
- Ik klop op de deur voor ik ergens binnenga.
- Ik bied de anderen hulp waar mogelijk.
- Ik heb respect voor het bezit van anderen.
- Ik schrijf netjes en verzorg mijn schriften.
- Ik geef thuis onmiddellijk alle brieven en nota's van de school af.

#### 2.13.2 *Ik, gezondheid en hygiëne*

- Mijn kledij, schoeisel, haar en nagels zijn verzorgd en hygiënisch.
- Ik ga tijdens de speeltijd naar het toilet.
- Ik hou de toiletten netjes, na een bezoek aan het toilet spoel ik door.
- In de turnles draag ik de gepaste kledij.
- Ik breng alleen gezonde versnaperingen of fruit mee, kauwgom en chips zijn verboden.
- Als ik dorst heb, vraag ik water aan mijn meester of juffrouw.
- Ik breng ook van thuis een gezond drankje mee.

#### 2.13.3 *Ik en zorg voor het milieu*

- Ik zorg mee voor een nette school.
- Ik sorteer het afval en gooi het in de gepaste container.
- Ik heb altijd respect voor de natuur, ook op de speelweide.

#### 2.13.4 *Ik en mijn taalgebruik*

- Op school spreek ik steeds A.N.
- Volwassenen spreek ik aan met mijnheer of mevrouw.
- De leerkrachten noem ik Δmeester@ of Δjuffrouw@ en de directeur spreek ik aan met Δmijnheer of mevrouw de directeur@.

#### 2.13.5 *Ik en huiswerk*

- Ik maak mijn huiswerk en ik leer mijn lessen.
- Wanneer ik dat niet heb kunnen doen, verwittig ik de meester of de juffrouw. Dit kan op volgende wijze:
  - ! door een nota van mijn ouders in mijn agenda;
  - ! door een briefje van mijn ouders.
- Ik vul elke dag mijn agenda in en laat hem dagelijks tekenen door één van mijn ouders.
- Wanneer ik om gezondheidsredenen niet mag zwemmen of turnen, breng ik een attest mee naar de school.



## SCHOOLREGLEMENT

### 2.13.6 *Ik en mijn materiaal*

- Ik draag zorg voor mijn materiaal en dat van anderen.
- Ik draag zorg voor mijn kledij.
- Ik hang mijn eigen jas en andere jassen die op de grond gevallen zijn steeds aan de kapstok.
- Ik kaft mijn schriften en boeken.
- Mijn boekentas, turnzak en zwemzak staan op de aangeduide plaats.
- Mijn fiets staat netjes in de fietsenstalling en is steeds op slot.
- Ik bezorg gevonden voorwerpen aan de leerkracht of aan de directie.
- In mijn boekentas steekt alles netjes bij elkaar en steekt enkel het nodige.

### 2.13.7 *Ik en spelen*

- Ik speel sportief en sluit niemand uit.
- Gevaarlijk of elektronisch speelgoed en speelgoed dat geweld uitlokt (zoals speelgoedwapens) breng ik niet mee naar school.
- Tijdens de speeltijden speel ik niet in de klassen, de gangen en de toiletten.
- Op de speelplaats stop ik met spelen als de bel gaat en ga ik rustig in de rij staan. Bij het tweede belsignaal ben ik stil.
- Voetballen op de speelplaats mag enkel met een zachte bal. Als het regent mag er nooit gevoetbald worden.

### 2.13.8 *Ik en toezicht*

- Ik kom op tijd naar school en ik ga niet voortijdig weg.
- Bij mijn aankomst ga ik onmiddellijk op de speelplaats als er al toezicht is en ik blijf er tot het belsignaal gaat. Als er geen toezicht is, ga ik naar de opvang.
- Op de speelplaats ga ik altijd te voet, mijn fiets hou ik aan de hand.
- Ik verlaat de eetzaal, de klas of de speelplaats enkel als ik toestemming krijg van de meester of de juffrouw.
- >s Middags of >s avonds ga ik in de passende rij staan of wacht ik op de speelplaats tot mijn ouders mij komen afhalen. Als ik na vijf minuten nog op de speelplaats ben, ga ik naar de opvang. Ik verlaat de speelplaats niet meer.

### 2.13.9 *Ik en het verkeer*

- Bij het oversteken volg ik de afspraken op school.
- Ik neem steeds de veiligste weg naar school en naar huis.
- Ik zorg ervoor dat mijn fiets in orde is.
- Wanneer ik de schoolbus gebruik:
  - ! ga ik direct na het opstappen zitten en doe mijn gordel om;
  - ! pas nadat de bus stilstaat, sta ik recht om af te stappen;
  - ! bij het uitstappen, wacht ik tot de bus weg is om de straat over te steken.

### 2.13.10 *Ik en veiligheid*

- Ik sluit steeds het schoolhek.
- Ik plaats niets voor de deuren en ik zet niets in de weg in de gangen.
- Ik ben rustig in de gangen en op de trappen.
- Ik ga nergens binnen als er aangeduid staat dat dit niet mag.
- Als ik geneesmiddelen moet innemen, geef ik die >s morgens aan de klastitularis.
- Als ik zie dat er een ongeval gebeurt (of gebeurd is), verwittig ik onmiddellijk een volwassene.
- Bij brandalarm volg ik goed de aanwijzingen van de meester of de juffrouw.
- Ik raak geen elektrische toestellen aan zonder toestemming.
- Ik raak geen onderhoudsproducten aan.

## SCHOOLREGLEMENT

### 2.13.11. *Ik en het schoolreglement*

#### 2.13.11.1 *Wat kan er gebeuren als ik de regels niet naleef?*

- Ik krijg een mondelinge opmerking van een meester of juffrouw.
- Ik krijg een schriftelijke opmerking in mijn agenda, mijn ouders ondertekenen die.
- Ik krijg een extra taak, mijn ouders ondertekenen die.
- Ik word naar de directeur gestuurd.
- De meester of de juffrouw en/of de directeur neemt contact op met mijn ouders en bespreken mijn gedrag.
- Ik word een tijdje afgezonderd.
- Als ik de regels meerdere keren niet naleef, kan de directeur een **Atuchtprocedure@** starten.





## SCHOOLREGLEMENT

### 2.13.11.2 Wat als de meester of de juffrouw zich vergist?

Ik vraag beleefd of het mogelijk is dat er een vergissing gebeurd is.

Ik bespreek het voorval, liefst onmiddellijk of tijdens de eerstvolgende speeltijd.

Indien de leraar er niet met mij over wil praten, vraag ik de directeur naar mijn uitleg te luisteren.

Hij zal dan na een gesprek met mij en de leraar een besluit nemen.

### Hoofdstuk 3 SCHOOLVERANDERING

- 3.1. De verantwoordelijkheid voor het veranderen van school in de loop van een schooljaar ligt bij de ouders.
- 3.2. De nieuwe inschrijving geldt vanaf de dag waarop de directie van de nieuwe school de schoolverandering schriftelijk heeft meegedeeld aan de directie van de oorspronkelijke school.
- 3.3. Bij verandering van school door een leerling worden tussen de betrokken scholen leerlingengegevens overgedragen onder de volgende gezamenlijke voorwaarden:
  - de gegevens hebben enkel betrekking op de leerlingenspecifieke onderwijsloopbaan;
  - de overdracht gebeurt enkel in het belang van de persoon op wie de onderwijsloopbaan betrekking heeft;
  - tenzij de regelgeving de overdracht verplicht stelt, gebeurt de overdracht niet indien de ouders er zich expliciet tegen verzetten, na, op hun verzoek, de gegevens te hebben ingezien.
- 3.4. Een kopie van een verslag of een gemotiveerd verslag van een CLB moet verplicht overgedragen worden van de oude school naar de nieuwe school. Ouders kunnen zich tegen deze overdrachten niet verzetten.
- 3.5. Gegevens die betrekking hebben op schending van leefregels door de leerling mogen nooit aan de nieuwe school doorgegeven worden.
- 3.6. Bij schoolverandering deelt de school het aantal halve dagen ongewettigde afwezigheid van het lopend schooljaar mee aan de nieuwe school.
- 3.7. Schoolverandering van het gewoon naar het buitengewoon basisonderwijs kan onmiddellijk zodra de ouders over een inschrijvingsverslag beschikken.

### Hoofdstuk 4 OUDERLIJK GEZAG IN ONDERWIJSAANGELEGENHEDEN

In principe zijn de beide ouders van een minderjarige gezamenlijk verantwoordelijk voor de opvoeding van hun kind (co-ouders). Zij hoeven daarvoor niet gehuwd te zijn of samen te wonen. Zij nemen eensgezind de beslissingen over het onderwijs van hun kind.

#### Concrete afspraken

De school respecteert de rechten van beide ouders bij alle beslissingen in verband met de opvoeding van de leerlingen zoals:

- bij de inschrijving van de leerlingen;
- bij de keuze van een levensbeschouwelijk vak of de vrijstelling daarvan;
- bij orde- en tuchtmaatregelen;
- bij keuzes i.v.m. de schoolloopbaan van het kind (b.v. zittenblijven of niet);
- bij de schoolverrichtingen in het algemeen (b.v. bij informatie via nieuwsbrief, bij uitnodiging oudercontacten, bij bezorgen van rapporten,...

### Hoofdstuk 5 KEUZE VAN DE LEVENSBESCHOUWELIJKE VAKKEN

Ouders kiezen bij de inschrijving van hun leerplichtig kind:

- dat hun kind een cursus in één van de erkende cursussen godsdienst volgt;
- dat hun kind een cursus niet-confessionele zedenleer volgt.

Als ouders op basis van hun religieuze of morele overtuiging bezwaren hebben tegen het volgen van één van de aangeboden cursussen godsdienst of niet confessionele - zedenleer, dan kunnen ze vragen om een vrijstelling te krijgen.



## SCHOOLREGLEMENT

De ouders zorgen zelf voor opdrachten. Een vrijstelling betekent nooit dat een leerling minder tijd op school doorbrengt dan de normale aanwezigheid van alle leerlingen.

De klassenraad zal nagaan of de vrijgekomen lestijden zinvol aan de eigen levensbeschouwing zijn besteed. Als dit niet zo is, dan kan de klassenraad de leerling en de betrokken personen hiervan onmiddellijk op de hoogte brengen zodat een bijsturing mogelijk is.

De ouders zijn verplicht deze keuze te maken bij de eerste inschrijving in de school. Deze verklaring wordt binnen de acht dagen kalenderdagen bezorgd aan de school, te rekenen vanaf de dag van de inschrijving of vanaf de eerste schooldag van september.

De ouders kunnen voor 30 juni voorafgaand aan het nieuwe schooljaar hun keuze wijzigen. Ze vragen hiervoor een formulier bij de directeur en bezorgen dit voor 30 juni aan de school.

### Hoofdstuk 6 CLB

Het schoolbestuur heeft een beleidscontract afgesloten met het Vrij CLB Kluisweg 13 - 9400 Ninove.  
Tel.054/33.90.19

Het CLB heeft als opdracht bij te dragen tot het welbevinden van leerlingen nu en in de toekomst  
De begeleiding van de leerlingen door het CLB situeert zich op volgende domeinen:

- het leren en studeren;
- de onderwijsloopbaan;
- de preventieve gezondheidszorg;
- het psychisch en sociaal functioneren.

Het CLB maakt zijn werking bekend aan de leerlingen en hun ouders. Het CLB werkt vraaggestuurd vanuit de leerlingen, de ouders en de scholen, behalve voor de verplichte begeleiding.

De contactpersoon van het CLB is op de school te bereiken en op het CLB-centrum na telefonische afspraak op volgend telefoonnummer: 054/33.90.19 (zie bijlage 2).

#### De medische begeleiding

De medische begeleiding bestaat uit algemene, gerichte consulten en profylactische maatregelen:  
(zie bijlage 2)

- **Algemene consulten**

De leerlingen van het tweede jaar kleuteronderwijs en het vijfde jaar lager onderwijs ondergaan een algemeen consult, waarop de algemene gezondheid, vaccinaties, groei en ontwikkeling en sensorïële toestand worden nagekeken en adviezen geformuleerd aan de leerling en zijn ouders. De algemene consulten gebeuren in het C.L.B.

- **Gerichte consulten**

Bij leerlingen van het eerste jaar kleuteronderwijs en de leerlingen van het eerste en het derde jaar lager onderwijs worden gerichte consulten georganiseerd. Dit zijn onderzoeken waarin vooral groei, ontwikkeling, vaccinaties en opvolging van de gezondheid worden nagekeken. De onderzoeken worden bij voorkeur in de school uitgevoerd, in een infrastructuur die voldoende kwaliteit biedt. Zoniet zorgt het CLB zelf voor een locatie.

- **Profylactische maatregelen**

Het CLB houdt toezicht op de vaccinatietoestand van de leerlingen en biedt vaccinaties aan die in het vaccinatieschema zijn opgenomen. Ouders en leerlingen worden hierover geïnformeerd en geven hiervoor hun toestemming.

#### Algemeen

De ouders hebben de plicht om onmiddellijk de school en de arts van het CLB te verwittigen bij besmettelijke infectieziekten:

- botulisme;
- brucellose;
- cholera;
- chikungunya;
- dengue;
- difterie;
- enterohemorragische e. coli-infectie;
- gastro-enteritis, bij epidemische verheffing in een collectiviteit;
- gele koorts;
- gonorrhoe;
- anthrax (miltvuur);
- haemophilus influenzae type B invasieve infecties;



## SCHOOLREGLEMENT

- hepatitis A;
- hepatitis B (acuut);
  
- humane infectie met aviaire (of een nieuw subtype) influenza;
- leginellose;
- malaria waarbij vermoed wordt dat de besmetting heeft plaatsgevonden op het Belgisch grondgebied, inclusief luchthavens;
- mazelen;
- meningokokken invasieve infecties;
- pertussis;
- pest;
- pokken;
- poliomyelitis;
- psittacose;
- Q-koorts;
- rabiës;
- salmonella typhi of salmonella paratyphi - infectie
- SARS (Servere Acute Respiratory Syndrome);
- syfilis;
- tuberculose;
- tularemie;
- virale hemorrhagische koorts;
- vlektyfus (rikettsia prowazekii of rickettsia typhi-infectie);
- voedselinfectie (vanaf twee gevallen);
- West Nilevirusinfectie.

Het CLB treft de nodige profylactische maatregelen. De maatregelen zijn bindend voor leerlingen, ouders en personeel.

### Overdracht van het dossier

Van iedere leerling wordt een multidisciplinair dossier aangelegd bij het begeleidend CLB. Dit dossier bevat alle voorhanden zijnde relevante persoonlijke gegevens van de leerling.

## Hoofdstuk 7 OUDERS EN SCHOOL

### 7.1 OUDERCONTACT

Het eerste contact tussen school en ouders is het heen-en-weerschriftje of de schoolagenda.

Geplande oudercontacten worden tijdig meegedeeld bij het begin van het schooljaar in de infobrochure.  
Occasionele contacten: elke schooldag na afspraak.

Contacten met de directie:

- tijdens de schooluren staan we ter beschikking van de ouders voor het bespreken van eventuele problemen met hun kinderen. Indien men een persoonlijk contact wil met de directie maakt men liefst vooraf een telefonische afspraak;
- de ouders kunnen alleen **in zeer uitzonderlijke omstandigheden**, die een onmiddellijke melding eisen, de directie thuis contacteren.

### 7.2 ZORG OP SCHOOL

#### 7.2.1 Voorzieningen op klasniveau

Differentiëren en remediëren kunnen gebeuren op initiatief van de leerkracht:

- klasintern differentiëren en remediëren gebeuren in eerste instantie door de leerkracht;
- klasinterne differentiatie kan gebeuren door de zorgleerkracht in overleg met de leerkracht.

#### 7.2.3 Voorzieningen op schoolniveau

We gebruiken een kindvolgsysteem vanaf de eerste kleuterklas.

De leerlingen worden besproken op een multidisciplinair overleg:

- soorten gesprekken: overgangsgesprekken, bespreking van alle leerlingen van een groep, bespreking van leerlingen met problemen (op basis van gegevens uit het kindvolgsysteem);



## SCHOOLREGLEMENT

- samenstelling MDO: directeur, klastitularis, zorgleerkracht, zorgcoördinator, externe deskundigen (bv. begeleiding, CLB ...).

De leerlingen kunnen eventueel begeleid worden:

- kinderen met leermoeilijkheden of aanpassingsproblemen kunnen individueel of in kleine groepjes worden bijgewerkt. Ouders worden hierover tijdig geïnformeerd;
- deze lessen worden tijdens de klasuren gegeven en zijn afgestemd op het lessenrooster in de betrokken klas.

Voorzieningen voor leerlingen met een handicap:

- extra ondersteuning bv. via geïntegreerd onderwijs (G.O.N.).

### Hoofdstuk 8 TOEDIENEN VAN MEDICATIE

De school dient uit eigen beweging geen medicatie toe. Bij ziekte zal ze in de eerste plaats een ouder of een door u opgegeven contactpersoon trachten te bereiken. Indien dit niet lukt en afhankelijk van de hoogdringendheid zal de school de huisarts, een andere arts of eventueel zelfs de hulpdiensten contacteren.

De ouders kunnen de school verzoeken om medicatie toe te dienen.

De school kan weigeren om medicatie toe te dienen, tenzij:

- die is voorgeschreven door een arts **en**
- die omwille van medische redenen tijdens de schooluren moet toegediend worden.

De ouders doen dit schriftelijk met de vermelding van:

- de naam van het kind
- de datum
- de naam van het medicament
- de dosering
- de wijze van bewaren
- de wijze van toediening
- de frequentie
- de duur van de behandeling

In overleg met de CLB -arts kan het personeelslid van de school alsnog weigeren medicatie toe te dienen. In onderling overleg tussen de school, het CLB en de ouders wordt naar een passende oplossing gezocht.

### Hoofdstuk 9 GRENSOVERSCHRIJDEND GEDRAG / INTEGRITEIT VAN DE LEERLING

Leerlingen onthouden zich van iedere daad van geweld, pesten en grensoverschrijdend seksueel gedrag. Bij vermoeden van inbreuk neemt de school gepaste maatregelen om de fysieke integriteit van de leerlingen te beschermen.



# SCHOOLREGLEMENT

## BIJLAGE 1

<p style="text-align: center;"><b>STEDELIJKE BASISCHOOL DENDERWINDEKE</b> <b>STEDELIJKE BASISCHOOL PARKLAAN - SERINGEN</b></p>
--

### VOORZITTER

Katrien BOEYKENS

### SCHOOLBESTUUR

Katie COPPENS, Schepen van Onderwijs  
Marleen VIAENE, directeur coördinatie scholengemeenschap GeNi  
Jeroen COOMAN, directeur Stedelijke Basisschool Denderwindeke  
Ann VAN DER STRAETEN, waarnemend directeur Stedelijke Basisschool Parklaan – Seringen  
Mieke EVENEPOEL, waarnemend directeur Stedelijke Basisschool Parklaan - Seringen

### GELEDING PERSONEEL

#### **Stedelijke Basisschool Parklaan - Seringen**

Sophie DE SAVOYE, administratieve vestigingsplaats Parklaan  
Sandra APPELMANS, vestigingsplaats Seringen

#### **Stedelijke Basisschool Denderwindeke**

Myriam VAN ASBROUCK  
Katrien BOEYKENS

### GELEDING OUDERS

#### **Stedelijke Basisschool Parklaan - Seringen**

....., administratieve vestigingsplaats Parklaan  
Marjolein VANDERPOORTEN, vestigingsplaats Seringen

#### **Stedelijke Basisschool Denderwindeke**

Ann-Sophie DUPONT  
Leen MALDERIE

### GELEDING LOKALE GEMEENSCHAP

#### **Stedelijke Basisschool Parklaan - Seringen**

....., administratieve vestigingsplaats Parklaan  
....., vestigingsplaats Seringen

#### **Stedelijke Basisschool Denderwindeke**

Nathalie VERSLUYS  
.....



# SCHOOLREGLEMENT

## STEDELIJKE BASISCHOOL NEDERHASSELT - VOORDE STEDELIJKE BASISCHOOL APPELTERRE.

### VOORZITTER

Mieke EVENEPOEL

### SCHOOLBESTUUR

Katie COPPENS, Schepen van Onderwijs  
Marleen VIAENE, directeur coördinatie scholengemeenschap GeNi  
Karolien Frederickx, directeur Stedelijke Basisschool Nederhasselt - Voorde  
Gerda VAN den ABEELE, directeur Stedelijke Basisschool Appelterra

### GELEDING PERSONEEL

#### **Stedelijke Basisschool Appelterra**

Kristien BEECKMAN, administratieve vestigingsplaats Appelterra 48  
Sarah De TURCK, vestigingsplaats Appelterra 13A

#### **Stedelijke Basisschool Nederhasselt - Voorde**

Carla VISSER, administratieve vestigingsplaats Nederhasselt  
Patricia AUROUSSEAU, vestigingsplaats Voorde

### GELEDING OUDERS

#### **Stedelijke Basisschool Appelterra**

....., administratieve vestigingsplaats Appelterra 48  
Barbara DE CONINCK, vestigingsplaats Appelterra 13A

#### **Stedelijke Basisschool Nederhasselt – Voorde**

Frank DANCKAERT, administratieve vestigingsplaats Nederhasselt  
Lydia POCKET, vestigingsplaats Voorde

### GELEDING LOKALE GEMEENSCHAP

#### **Stedelijke Basisschool Appelterra**

Mieke EVENEPOEL, administratieve vestigingsplaats Appelterra 48  
Lieve VAN ROSSEM, vestigingsplaats Appelterra 13A

#### **Stedelijke Basisschool Nederhasselt - Voorde**

Jan DE BRUYCKER, administratieve vestigingsplaats Nederhasselt  
....., vestigingsplaats Voorde



# SCHOOLREGLEMENT

## BIJLAGE 2

<b>PERSONEEL VAN HET CLB VERBONDEN AAN DE SCHOLEN VAN ONZE SCHOLENGEMEENSCHAP</b>
---

### **Stedelijke basisschool Denderwindeke**

- Eva Verleysen – psycholoog
- Ines Verkest – maatschappelijk werker
- Steffi Oosterlinck – arts
- Dorien Du Four – verpleegkundige

### **Stedelijke kleuterschool Parklaan – Seringen**

#### **Afdeling Seringen**

- Ingrid De Keersmaecker – psycholoog
- De Schauwer Annelies – maatschappelijk werker
- Véronique Gilbert – arts
- Dorien Du Four - verpleegkundige

#### **Afdeling Parklaan**

- Eva Verleysen – psycholoog
- Ines Verkest – maatschappelijk werker
- Véronique Gilbert – arts
- Dorien Du Four - verpleegkundige

### **Stedelijke basisschool Nederhasselt - Voorde**

- Ingrid De Keersmaecker – psycholoog
- Annelies De Schauwer – maatschappelijk werker
- Steffi Oosterlinck – arts
- Dorien Dufour - verpleegkundige

### **Stedelijke basisschool Appelterre**

- Jeroen Van Lierde – psycholoog
- Annelies De Schauwer – maatschappelijk werker
- Véronique Gilbert – arts
- Dorien Du Four - verpleegkundige

Personeel van het CLB verbonden aan de scholen van onze scholengemeenschap is te bereiken op het nummer 054/33.90.19.